Приложение к приказу

 МКОУ СОШ № 5 с. Шумный

 от 18.03.2024 г. № 81-А

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |   | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советомМКОУ СОШ № 5 с. Шумныйпротокол от 18.03.2024 г. № 4 |   | Директор МКОУ СОШ № 5 с. Шумный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Кочков«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. |
|   |
|   |

**отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**с. Шумный Чугуевского района Приморского края**

**(МКОУ СОШ № 5 с. Шумный)**

**за 2023 год**

 **Отчет подготовили:**

 заместитель директора по учебно-

 воспитательной работе Г.А. Урусова;

 заместитель директора

 по воспитательной работе О.В. Грипич;

 педагог-библиотекарь Д.Р. Маркова;

 социальный педагог Л.Г. Кочкова

2023 г

с. Шумный

**ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет отражает состояние системы образования, результаты деятельности за 2023 год и подготовлен в целях широкого информирования общественности об основных результатах, проблемах функционирования и развития системы образования в МКОУ СОШ №5 с. Шумный Чугуевского муниципального района Приморского края.

Аналитический отчет о самообследовании образовательной организации охватывает круг вопросов о состоянии и тенденциях развития системы образования в МКОУ СОШ №5 с. Шумный, роли системы образования в социокультурном развитии села, о выполнении плана первоочередных действий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Для обоснования эффективности деятельности образовательного учреждения использована информация о результатах работы системы образования за 2 полугодие 2022-2023 учебного года и 1 полугодие 2023-2024 учебного года - ежегодные статистические отчеты системы образования, мониторинговые исследования результатов учебной деятельности, ежегодные аналитические отчеты школы, результаты анкетирования обучающихся и их родителей, данные социального паспорта организации, материалы всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и государственной итоговой аттестации выпускников школы (ОГЭ и ЕГЭ), результаты диагностических работ проверки функциональной грамотности.

Аналитическая информация, представленная в отчете, играет ключевую роль в формировании обоснованной образовательной политики школы, позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от затраченных ресурсов, определить точки развития на следующий период, повысить эффективность работы образовательного учреждения.

Надеемся, что данный аналитический отчет станет стимулом для активного участия родителей, общественности в образовательном процессе, отправной точкой в обсуждении проблем школьной системы образования и поиска путей их решения. Убеждены, что работа в современных условиях, предполагающих введение новых образовательных стандартов, будет строиться на взаимодействии и социальном партнерстве тех, кто заинтересован в качестве образования.

**1 ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Шумный Чугуевского муниципального района Приморского края (МКОУ СОШ № 5 с.Шумный)* |
| Руководитель | *Игорь Александрович Кочков* |
| Адрес организации | *692613, с. Шумный, ул. Арсеньевская, д. 7, Чугуевский район, Приморский край* |
| Телефон, факс | *8 (4237) 251-5-33 (факс), 8 (4237) 251-6-00* |
| Адрес электронной почты | *school\_5\_shumn@mail.ru* |
| Сайт школы | [*www.shumnyy.ru*](http://www.shumnyy.ru) |
| Учредитель | *Чугуевский муниципальный округ в лице администрации Чугуевского муниципального округа. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет управление образования администрации Чугуевского муниципального округа.* |
| Дата создания | *01.09.1951 год - начальная школа**1956 год - семилетняя школа**1964 год - средняя школа* |
| Лицензия | *серия 25Л01 № 0001871, регистрационный № 246,* *выдана 17 августа 2017 года, срок действия лицензии – бессрочно.* *Приказ департамента образования и науки ПК № 1478-а от 17 августа 2017 г.*[*http://www.shumnyy.ru/index/dokumenty/0-25*](http://www.shumnyy.ru/index/dokumenty/0-25) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *серия 25А01 № 0000609, регистрационный №181 от 24 декабря 2015 года, действительно до 24 декабря 2027 года*[*http://www.shumnyy.ru/index/dokumenty/0-25*](http://www.shumnyy.ru/index/dokumenty/0-25) |

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 5» с. Шумный (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), • адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы; адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), программу воспитания МКОУ СОШ № 5 с. Шумный и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в новом здании в шаговой доступности для обучающихся села (до 30 минут ходьбы от самых отдаленных улиц). Школьным автобусом осуществляется подвоз обучающихся из села Антоновка и детей, проживающих в части села, расположенной вдоль трассы Осиновка-Рудная пристань. Общая численность школьников, нуждающихся в подвозе составляет 18 человек, численность подвозимых дошкольников 4 человека. Здание школы представляет собой комплекс, состоящий из соединенных теплыми переходами: двухэтажного здания общеобразовательной школы со спортивным залом, столовой-актового зала, здания дошкольных групп с музыкальным залом и хозяйственными помещениями. Здание введено в эксплуатацию в 2013 году. Оснащено автоматической пожарной сигнализацией с передачей сигнала на г. Владивосток, системой звукового оповещения, освещением здания по периметру, с 2015 года камерами наружного наблюдения. Имеется автономная скважина, обеспечивающая водой весь комплекс, собственная котельная, гаражный бокс. Общая площадь здания школы 3545,6 м2. Проектная мощность школы с дошкольными группами 270 мест, только школы - 220 мест.

За образовательным учреждением закреплена территория площадью 38948 м2, огороженная металлическим забором, на которой расположены плоскостные спортивные сооружения (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, беговая дорожка с асфальта-бетонным покрытием, сектор для прыжков в длину, рукоход, турники), при дошкольных группах имеются огороженные игровые площадки с беседками, качелями и горками, огороженный хозяйственный двор.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В соответствии с Уставом школы, нормативными правовыми актами, действующими на территории РФ, Школа самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| ***Директор*** | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* |
| ***Педагогический совет*** | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

* *объединение учителей-предметников;*
* *объединение педагогов начального образования.*

А так же методические объединения:

* *классных руководителей;*
* *педагогов дополнительного образования.*

В школе формируются иные коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* *Служба школьной медиации;*
* *Психолого-педагогический консилиум;*
* *Совет профилактики;*
* *Совет старшеклассников.*

В образовательном учреждении функционирует одна разновозрастная дошкольная группа от 2,5 до 7 лет.

Воспитатели дошкольных групп подчиняются руководителю образовательной организации (директору школы) и перед ним отчитываются.

В целях предоставления качественной услуги образования и предотвращения конфликтных ситуаций создан *ряд комиссий*, таких как: *бракеражная, конфликтная, аттестационная и иные,* формируемые по мере необходимости.

В целом, структура и система управления обеспечивают выполнение функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере исполнения обязательств по предоставлению услуг общего образования. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* *с*[*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации»;*
* *приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;*
* *приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);*
* *приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);*
* *приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной* *программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);*
* [*приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
* [*приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
* [*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;*
* [*СП 2.4.3648-20*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;*
* [*СанПиН 1.2.3685-21*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/)*«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);*
* [*СП 3.1/2.4.3598-20*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/)*«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;*
* *основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;*
* *расписанием занятий.*

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Школа реализует также дошкольное образование, определяя следующие целевые ориентиры: формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Форма обучения: *очная*.

Язык обучения: *русский*.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (численность на конец 2022-2023 уч. года)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | *35* |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 20 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) | *10* |
| Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599 | *1* |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | *2* |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 68 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* *основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному*[*приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/)*;*
* *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному*[*приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/)*;*
* *основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному*[*приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/)*;*
* *основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному*[*приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413*](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/)*;*
* *адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (приказ 1599);*
* *дополнительные общеразвивающие программы.*

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ СОШ № 5 с. Шумный разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ СОШ № 5 с. Шумный приступила к реализации ООП начального и основного уровней образования в соответствии с ФОП, на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году учеников не было. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 9) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ СОШ № 5 с. Шумный приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

• наличие соответствующих условий;

• согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ СОШ № 5 с. Шумный внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Математика», «Физика», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Функционирование лабораторий на базе кабинетов «Точка роста»**

С 1 сентября 2023 года в МКОУ «СОШ № 5» с. Шумный прошло открытие двух кабинетов в рамках реализации проекта «Точка роста».

Кабинеты физики и химии были оборудованы новой удобной мебелью, приобрели современный дизайн в соответствии с требованиями, оснащены интерактивными панелями. Поступило новое оборудование: лаборатория «Физика», лаборатория «Химия», лаборатория «Физиология», лаборатория «Биология». А так же 5 ноутбуков и 1 МФУ, 2 цифровых микроскопа.

В рамках реализации концепции преподавания учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика» был разработан план мероприятий на базе кабинетов «Точка роста». В течение года проводились мероприятия, исследования и наблюдения, как в урочной так и во внеурочной формах. Организованы курсы внеурочной деятельности «Биология: проектно-исследовательская деятельность» для 5-6 классов; «Занимательный окружающий мир» для 1-4 классов, «Функциональная грамотность» (уроки формирования естественно-научной грамотности для 1-9 классов).

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ СОШ № 5 с. Шумный осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный выполнены на 55 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
* обучающихся – 57 процентов;
* родителей – 10 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 11-го класса был сформирован универсальный профиль ввиду малого количества обучающихся (2 человека). В учебном плане по запросам обучающихся на углубленном уровне был представлен предмет «русский язык», остальные предметы учебного плана изучаются на базовом уровне. В 2022/23 10 класс сформирован не был ввиду отсутствия набора обучающихся, в 11 классе по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план были включены элективные курсы «Математика: избранные вопросы», «ИКТ в учебных проектах», «Оказание первой помощи», «Право», направленные на профильное изучение предметов «математика», «информатика», «биология», «обществознание».

Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 11-х класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20*21*/*22* учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 20*22*/*23* учебном году** |
| *Универсальный* | *Русский язык.*  | *5* | *2* |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
* адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
* адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы;
* адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
* адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО и ФАОП ООО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

* с задержкой психического развития (вариант 7.1, вариант 7.2) – 7 (9,9%);
* с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1 (1,4%).
* инвалиды -2 (2,8%);

из них:

* с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (1,4%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ЗПР и НОДА обучаются в общих классах, но с учетом их особенностей в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

* общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Обучающийся с интеллектуальными нарушениями обучается индивидуально по индивидуальному учебному плану с использованием специальных учебников и тетрадей, которыми обеспечила школа. Все учителя, работающие с детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации. Для обучающегося с НОДА лестница на второй этаж оборудована дополнительным поручнем.

Разработана программа коррекционной работы, раскрывающая систему работы с обучающимися, нуждающимися в коррекционном сопровождении. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Кроме того для учащихся, нуждающихся в коррекции на педагогическом совете рассмотрено и принято Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями, разработан ежегодный план работы со слабоуспевающими, неуспевающими учащимися и учащимися «группы риска», к которым также относятся и слабоуспевающие дети с ОВЗ.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности делятся на 2 части: часть, рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная часть.

***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает:***

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

***Вариативная часть:***

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в начальных классах реализовывалось 4 программы внеурочной деятельности:

«Практическая экология для младших школьников» - социальное направление;

«Мир логики» - общеинтеллектуальное направление;

«Земля наш дом» - социальное направление;

«Калейдоскоп наук» - общеинтеллектуальное направление.

С первого полугодия 2023/24 учебного года увеличено количество часов внеурочной деятельности во всех классах с 1 по 9 и реализуются следующие программы:

«Разговоры о важном» - 1-9 классы;

«Россия - мои горизонты» - 6-9 классы;

«Функциональная грамотность» - 1-9 классы;

«Музыкальный театр» - 1-9 классы;

«Моя художественная практика» - 1-4 классы;

«Занимательный окружающий мир» -1-4 классы;

«Интеллектуалы» - 3 класс;

«Математика и конструирование» - 4 класс.

**Вывод.** Проблем при проведении внеурочных занятий выявлено не было. Качество организации внеурочной деятельности оценивается как «хорошее». Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского Национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и

- эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам

Главной целью воспитательной работы школы является: создание образовательно–воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе, труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

***инвариантные*** – «Классное руководство наставничество», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности дополнительного образования», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

***вариативные*** – «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика».

В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;

- вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу со школьниками;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД.

Систематически проводились классные родительские собрания.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, представители родительской общественности, участковый.

Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями это: профилактические беседы с родителями, учащимися; рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2023 - 2024 году было проведено 3 заседаний Совета профилактики в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающимися, оказание психолого-педагогической поддержки.

Так же, в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

* + Беседа с учащимися младшего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН;
	+ Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
	+ День правовых знаний;
	+ Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Дети России»
* Анонимное анкетирование «Выявления насилия в семье»
* Беседы по профилактике ПАВ

С обучающимися 1-11 классов проводились акции: «Блокадный хлеб», «Неделя физической культуры» игра «Зарница», мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Окна России», «Письмо солдату», «Блокадная ласточка», «Акция к 8 марту», «День присоединения Крыма».

Также с января 2024 года, в школе ввели должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность введена в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», с целью воспитания всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций, выявления и поддержания способных и талантливых детей, создания условий для успешной социализации школьников. Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию. Советник совместно со школьниками принимает активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение детей и молодежи.

Акции «Дни единых действий» помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Ребята активно включаются в проекты Российского движения детей и молодежи по различным направлениям: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность. Каждый здесь может найти себе направление по душе.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 26 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию О.В. Грипич.

***Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.***

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), акции «Письмо солдату», «Окна Победы», «Крым», «Сталинград», «День русского языка»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучении традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;

- изучение правил применения государственных символов;

- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

• в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок»

тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство, «Разговоры о важном». Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

• в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры».

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с библиотекой, ДК с. Шумный, Пожарной частью, итоговых линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, и т.д

В рамках реализации воспитательной программы школы были проведены традиционные мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Месяц** | **Классы** |
| 1 | «День Знаний» торжественная линейка. Урок Знаний | Сентябрь | 1-9 |
| 2 | Спортивные праздники, состязания, турниры, старты, | (в течение года) | 1-9 |
| 3 | Творческие конкурсы | (в течение года) | 1-9 |
| 4 | Трудовой десант- уборка пришкольной территории- «Чистый и уютный класс» | (в течение года) | 1-9 |
| 5 | Международный день пожилого человека | Октябрь | 1-9 |
| 6 | День Учителя | Октябрь | 1-9 |
| 7 | Праздничная программа, посвященная Дню матери  | Ноябрь | 1-9 |
| 8 | Праздничная программа, посвященная 23 февраля, 8 марта | Февраль, март | 1-9 |
| 9 | День борьбы со СПИДом  | Декабрь | 7-9 |
| 10 | День Конституции  | Декабрь | 1-9 |
| 11 | Новогодние мероприятия  | Декабрь | 1-9 |
| 12 | Мероприятия посвященные «Блокада Ленинграда» «Сталинграда» | Январь, февраль | 1-9 |
| 13 | Акции «8 марта» | март | 1-9 |
| 14 | Митинг, посвященный Победе в ВОВ | Май | 1-9 |
|  | Праздник «Последний звонок»  | Май | 1-9 |

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального и областного значения.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023-2024 году.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

В 2023 -2024 году в Школе проведено 14 общешкольных мероприятия, 9 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Гусева В.В. (3 класс) Грипич О.В. (9 класс),

Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина, классные часы, акции.

Проведенные классные мероприятия направлены:

* на повышение интереса к истории Отечества;
* снижение конфликтности обучающихся;
* повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;
* проявление мировоззренческих установок обучающихся;
* проявление гражданских инициатив учащимися;
* развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023-2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023-2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

художественное («Юный скульптор», «Юный художник», «Рукодельница»); туристско-краеведческое («Аралия»); физкультурно-спортивное («Расти здоровым», «Футбол», «Настольный теннис»); социально-гуманитарное («Патриот», «Дорожный патруль», «ЮИД», «Школа первоклассника», «В мире языкознания»,); естественно-научное («Экос», «Финансовая грамотность»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественное «Юный художник», «Рукодельница», «Музыкальный театр» (3 класс)); туристско-краеведческое («Аралия»); физкультурно-спортивное («Расти здоровым», «Футбол», «Настольный теннис»); социально-гуманитарное («Патриот», «Дорожный патруль», «Школа первоклассника», «Орлята России»); естественно-научное («В мире языкознания»);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 33,3 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, снизилась на 15 процентов и составила 18 процентов. Это связано с уменьшением числа педагогических работников (ушли на пенсию учитель физики и учитель химии/биологии) и вынужденным перераспределением нагрузки предметов естественно-научной направленности между учителями географии и информатики, соответственно кружки естественно-научной направленности вести не кому.

На том же уровне сохраняется занятость в кружках художественной и социально-гуманитарной направленности, преимущественно для детей уровня начального общего образования, так как занятия творчеством более близки, понятны и увлекательны для детей младшего школьного возраста.

Увеличилась занятость в кружках туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организованы курсы внеурочной деятельности в 1-2, 4-9 классах и курс дополнительного образования «Музыкальный театр» в 3 классе. Разработана программа дополнительного образования «Музыкальный театр» для 3 класса. Ответственным за реализацию направления «Школьный театр» назначена заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог дополнительного образования О.В. Грипич. Ольга Викторовна имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Школьный театр по требованию Минпросвещения. Организация, документы и творческая работа». За реализацию данного направления по классам отвечают классные руководители, разработавшие программы, планы курса «Музыкальный театр».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в реализации проекта принимали участие все обучающиеся 1–9-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб «Олимпия». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

«Расти здоровым» - спортивный кружок для учащихся 1-4 классов – 1 группа;

Настольный теннис – 1 группа;

Мини - футбол – 1 группа;

Аралия (спортивный туризм) – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 37 обучающихся (56% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Во втором полугодии 2022/2023 и в первом 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | «Стрельба из пневматической винтовки | Школьный спортзал | 06.02.2023-10.02.2023 | Обучающиеся 5-9х, 11го классов |
| 2 | «Зарница» (школьный этап) | Пришкольная территория, спортзал | 17.02.2023 | Обучающиеся 1-9,11х классов, 60 чел., 9 команд |
| 3 | «Зарница» (районный этап) | Территория воинской части с. Чугуевка | 18.02.2023 | Обучающиеся 5-9 классов, 10 человек |
| 4 | «Смотр строя и песни» | Школьный спортзал | 22.02.2023 | Обучающиеся 1-9х, 11го классов, 59 чел. |
| 5 | ГТО районные соревнования | Спортзал ДЮЦ с. Чугуевка | 04.03.2023 | Обучающиеся 6–9, 11-х классов, 5 человека |
| 6 | «Неделя здоровья» | Школьный спортзал | 01.04.2023-08.04.2023 | Обучающиеся 1-9, 11 классов, 58 человек |
| 7 | «Декада здоровья | Школьный спортзал | 11.09.2023-15.09.2023 | Обучающиеся 1-9 классов, 68 человек |
| 8 | Районные соревнования по легкой атлетике | Стадион с. Чугуевка | 23.09.2023 | Обучающиеся 3-9 классы, 6 человек |
| 9 | ГТО по легкой атлетике | Стадион с. Чугуевка | 23.09.2023 | Обучающиеся 3-9 кл, 11 человек |
| 10 | ГТО 1-3 ступень, район | Стадион с. Чугуевка | 30.09.2023 | Обучающиеся 1-4 кл, 5 человек |
| 11 | «Предметная неделя физической культуры», школьные соревнования по теннису | Школьный спортзал, холл на 1-м этаже | 16.10.2023-20.10.2023 | Обучающиеся 1-9 кл, 67 человек |
| 12 | Районные соревнования по пешеходному туризму | Стадион с. Чугуевка | 27.09.2023 | Обучающиеся 5-9 классов, 7 человек |
| 13 | Районные соревнования по теннису | Спортзал ДЮЦ | 7.11.2023 | 6-9 классы, 7 человек |

**Вывод**: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Приморского края и Чугуевского муниципального округа. Так, Школа:

* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, в холлы, дошкольные группы и в столовую, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики проведения утренних фильтров, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
* разместила на сайте Школы [www.shumnyy.ru](http://www.shumnyy.ru) необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков:

для 1 класса «ступенчатый режим» обучения – в 1 полугодии по 35 минут, во 2 полугодии по 40 минут;

для 2-9, 11 классов – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| *1* | *1* | *Ступенчатый режим:** *35 минут (сентябрь–декабрь);*
* *40 минут (январь–май)*
 | *5* | *33* |
| *2–8, 11* | *1* | *45* | *5* | *34* |

Начало занятий в 8 ч 30 мин.

**Социальный паспорт Школы**

Ежегодно в начале учебного года в школе проводятся социологические исследования, на основании которых составляется СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ образовательного учреждения.

**Таблица 9. Социальный паспорт Школы (формируется в начале учебного года/ на 20 сентября 2023 года).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | **2020 год** | **2021 год** | **2022 год** |
| Численность | В процентах (%) к общему количеству | Численность | В процентах (%) к общему количеству | Численность | В процентах (%) к общему количеству |
| Всего детей в школе | 75 | **100** | 69 | **100** | 68 | **100** |
| из них:*мальчиков* | 38 | **50,7** | 34 | **49** | 36 | **53** |
| *девочек* | 37 | **49,3** | 35 | **51** | 32 | **47** |
| Всего семей | 56 | **100** | 50 | **100** | 46 | **100** |
| Всего родителей (мамы и папы) | 97 | **86,6** | 93 | **93** | 84 | **91** |
| Количество детей в семьях (всего по ОУ) | 101 | **100** | 97 | **100** | 90 | **100** |
| в том числе:*школьников* | 75 | **74,3** | 69 | **71,1** | 68 | **76** |
| *дошкольников* | 26 | **25,7** | 25 | **25,8** | 22 | **24** |
| Учащихся «группы риска» | 4 | **4** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| в том числе:*на внутришкольном учете* | 1 | **1,3** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| *на учете в КДН и ЗП* | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| *на учете в ОУУП и ПДН* | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| Учащихся-инвалидов | 1 | **1,3** | 2 | **2,1** | 2 | **2,9** |
| Учащихся-сирот | 0 | **0** | 0 | **0** | 1 | **1,5** |
| Детей с ОВЗ (по заключению ПМПК) | 8 | **10,7** | 9 | **9,3** | 9 | **13,2** |
| Семей:социального риска | 3 | **5,4** | 1 | **2** | 1 | **2,2** |
| *в них детей* | 7 | **6,9** | 1 | **1** | 1 | **1,1** |
| неполных  | 8 | **14,3** | 9 | **18** | 5 | **10,9** |
| *в них детей* | 16 | **15,8** | 12 | **12,4** | 10 | **11,1** |
| где родитель мать-одиночка (с удостоверением) | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| *в них детей* | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| многодетных | 11 | **19,6** | 9 | **18** | 11 | **23,9** |
| *в них детей* | 38 | **37,6** | 26 | **26,8** | 41 | **45,6** |
| с детьми под опекой | 1 | **1,8** | 0 | **0** | 2 | **4,4** |
| *в них детей* | 1 | **1** | 0 | **0** | 3 | **3,3** |
| малообеспеченных | 13 | **23,2** | 13 | **26** | 4 | **8,7** |
| *в них детей* | 32 | **31,7** | 24 | **24,7** | 10 | **11,1** |
| переселенцев и беженцев | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| *в них детей* | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |
| Образование родителей:*высшее* | 3 | **3,1** | 4 | **4,3** | 5 | **5,6** |
| *среднее профессиональное* | 20 | **20,6** | 9 | **9,7** | 23 | **27,4** |
| *среднее общее* | 12 | **12,4** | 12 | **12,9** | 10 | **11,9** |
| *основное общее* | 28 | **28,9** | 28 | **30,1** | 17 | **20,2** |
| Не имеют профессионального образования | 74 | **72,3** | 80 | **86** | 56 | **66,7** |
| Занятость родителей*служащих* | 1 | **1,03** | - | **-** | 0 | **0** |
| *рабочих* | 26 | **26,8** | - | **-** | 0 | **0** |
| *медицинских работников* | 0 | **0** | - | **-** | 0 | **0** |
| *педагогов* | 4 | **4,1** | 6 | **6,5** | 4 | **4,8** |
| *работников культуры* | 0 | **0** | 1 | **1,1** | 0 | **0** |
| *работников торговли и обслуживания* | 5 | **5,2** | 8 | **8,6** | 3 | **3,6** |
| *предпринимателей* | 1 | **1,03** | 4 | **4,3** | 0 | **0** |
| *служащих в МВД и ФСБ* | 1 | **1,03** | 2 | **2,2** | 0 | **0** |
| *военнослужащих* | 0 | **0** | - | **-** | 2 | **2,4** |
| *пенсионеров* | 3 | **3,09** | 11 | **11,8** |  |  |
| *родителей-инвалидов* | 2 | **2,06** | 5 | **5,4** | 2 | **2,4** |
| *неработающих родителей* | 42 | **43,3** | 37 | **39,8** | 25 | **29,8** |
| *безработных (со статусом)* | 12 | **12** | 19 | **20,4** |  |  |
| *инженерно-технических работников* | 0 | **0** | 0 | **0** | 0 | **0** |

Анализ результатов социального обследования показывает, что, в школе ведется работа с семьями «группы риска» и детьми, состоящими на всех видах учетов. В 2023 году обучающихся, состоящих на учете не было.

Рисковым профилем школы является тенденция повышающегося количества детей с ОВЗ по заключению территориальной ПМПК. Задача школы состоит в своевременном выявлении таких детей, на ранних стадиях обучения и тесной работы с родителями, во избежание усугубления дальнейшей школьной неуспешности и снижения мотивации к обучению у учащихся.

Достаточно высокая доля обучающихся находится в зоне социального неблагополучия и бедности, что является серьезным мотивом снижения мотивации к обучению, незаинтересованности жизнью школы и сверстников и, как правило, ведущих к школьной неуспешности. Дети не видят перспективы развития своего будущего. Важным показателем здесь является уровень образования родителей. Снизился показатель родителей учеников школы, которые не имеют никакого профессионального образования – 66,7 %. Неуспешные родители с малой вероятностью создадут успешное будущее своим детям. Снизился процент неработающих и официально безработных родителей – 29,8%.

Данные показатели в совокупности являются одной из основных причин низкой мотивации к обучению детей и незаинтересованности учебным процессом, в виду привычного образа жизни родителей, отсутствии перспективы в получении образования и профессии. Данные показатели могут служить объективной причиной разочарованности в жизни родителями и, соответственно, неверием в свое успешное будущее самими детьми. Как следствие – это отсутствия целеустремленности учащихся, ведущее к стабильно низким показателям успеваемости на уровне основного общего образования, когда в период взросления происходит осознание значимости личности.

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для *2022/23*), в том числе: | *68* |
| – начальная школа | *35* |
| – основная школа | *31* |
| – средняя школа | *2* |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | *–* |
| – начальная школа | *3* |
| – основная школа | *1* |
| – средняя школа | *–* |
| 3 | Не получили аттестата: | *–* |
| – об основном общем образовании | *–* |
| – о среднем общем образовании | *–* |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | *-* |
| – в основной школе | *-* |
| – в средней школе | *-* |

В 2022-2023 учебном году по результатам промежуточной аттестации было пролонгировано обучение 4-м учащимся, имеющим статус ОВЗ по решению ПМПК, поэтому на 1 сентября 2023 года в школе было 4 второгодника.

Одна ученица была переведена условно в 3 класс с академическими задолженностями. Для нее был составлен индивидуальный план занятий, направленных на устранение академических задолженностей. Повторную промежуточную аттестацию в сентябре 2023 года, а после в конце октября, ребенок не прошел и был возвращен во 2 класс.

В остальном, приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом неуклонно снижается количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Всего в школе на конец 2022/23 учебного года – обучалось 68 учащихся, аттестовались - 58 учащихся. Из них не аттестованы - 2 учащихся.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Не аттест.** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с одной «4»** | **%** | **с одной «3»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *2* | *13* | *12* | *92* | *1* | *8* | *5* | *93* | *1* | *8* | *0* | *0* | *2-* | *15* | *0* | *0* | *1* | *8* |
| *3* | *6* | *6* | *100* | *0* | *0* | *3* | *50* | *0* | *0* | *1* | *17* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* | *7* | *6* | *86* | *1* | *14* | *3* | *43* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *14* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ***Итого*** | ***26*** | ***24*** | ***92*** | ***2*** | ***8*** | ***11*** | ***42*** | ***1*** | ***4*** | ***1*** | ***4*** | ***3*** | ***12*** | ***0*** | ***0*** | ***1*** | ***4*** |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2022-м было 29%), количество отличников осталось прежним – 2 человека. Повысился процент неуспевающих по итогам учебного года 12 процентов (в 2022 году – 0%), что повлияло на общий показатель успеваемости по начальной школе. Успеваемость снизилась на 8% по сравнению с 2022 годом (было 100%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно, оставлены на повторный год** |
| **Всего** | **Не аттест.** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с одной «4»** | **%** | **с одной «3»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *5* | *6* | *6* | *100* | *0* | *0* | *2* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *8* | *7* | *88* | *0* | *0* | *4* | *50* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *13* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *6* | *6* | *100* | *0* | *0* | *1* | *17* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | *6* | *6* | *100* | *0* | *0* | *3* | *50* | *0* | *0* | *2* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *5* | *4* | *80* | *0* | *0* | *2* | *40* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *20* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ***Итого*** | ***31*** | ***29*** | ***94*** | ***0*** | ***0*** | ***12*** | ***39*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***6,5*** | ***2*** | ***6,5*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году количество учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось на прежнем уровне, а процент, по сравнению с 2022 годом, снизился на 2%. Процент учащихся, окончивших с одной «3», снизился на 4 процентов (в 2022-м – 10%). В 2022-2023 учебном году два ученика не успевают. Один ученик с ОВЗ не освоил математику, ему пролонгировано обучение в 6 классе. Ученица 9 класса, прибывшая во 2 четверти учебного года, и неаттестованная, закончила учебный год с «2» по четырем предметам. Ученица была не допущена к государственной итоговой аттестации, по заявлению опекуна отчислена из образовательной организации.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** | **Не аттест.** | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с одной «4»** | **%** | **с одной «3»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| *11* | *2* | *2* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *2* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| ***Итого*** | ***2*** | ***2*** | ***100*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***2*** | ***100*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году составили 100%. В сравнении с предыдущим учебным годом отсутствуют хорошисты, обе ученицы имеют по одной тройке.

Из результатов диаграмм видно, что показатели данных успеваемости в 2023 году снизились, на что повлияло количество второгодников. Однако, по данным качества образования наблюдается рост на 1,8 % в сравнении с 2022 годом и на 4,3 % в сравнении с 2021 годом.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 20*22*/*23* учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 5 | 2 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 5 | 2 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 1 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 4 | 2 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 4 | 2 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ (одна ученица была не допущена к ГИА по причине академических задолженностей). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике за последние два года повысилась на 28,6% и составила в 2022 году 100%, по русскому языку стабильно составляет 100%. Качество повысилось на 7% по русскому языку, по математике осталось на таком же уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| *2020/2021* | *71,4* | *0* | *2,7* | *100* | *42,9* | *4,0* |
| *2021/2022* | *100* | *0* | *3,0* | *100* | *50* | *3,57* |
| *2022/2023* | *100* | *50* | *3,5* | *100* | *50* | *3,75* |

Также выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом неплохое качество знаний*.* Впервые один ученик 9 класса сдавал английский язык и показал 100% качество знаний.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| *Биология* | *3* | *33,3* | *3,3* | *100* |
| *Физика* | *1* | *0* | *3,0* | *100* |
| *Английский язык* | *1* | *100* | *5,0* | *100* |
| *Обществознание* | *3* | *33,3* | *3,3* | *100* |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Четверо девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Одна ученица была не допущена к ГИА по причине наличия академических задолженностей.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 7 | 100 | 3 | 100 | 5 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 100 | 2 | 67 | 4 | 80 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 1 | 33 | 1 | 20 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 учебного года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 2 |
| Средний балл | 4,0 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | ***11*** |
| Количество обучающихся | 2 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл | 4,0 |
| Средний тестовый балл | 70,5 |

Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с примерно одинаковой степенью подготовленности, а в 2022 году сдавали русский язык трое учеников с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика базовая** | **Математика профильная** | **Русский язык** |
| *2020/2021* | 3 | 56 | 65,5 |
| *2021/2022* | 3,5 | 27 | 68 |
| *2022/2023* | 4,0 | - | 70,5 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали: обществознание – 1чел., биологию – 1 чел., литературу – 1 чел.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку, по остальным предметам на среднем уровне.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 2 | 70,5 | 100 |
| Математика базовая | 2 | 4,0 | 100 |
| Биология | 1 | 38 | 100 |
| Литература | 1 | 55 | 100 |
| Обществознание | 1 | 55 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

За последние пять лет не было обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в обучении».

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам*.*
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и 3,3 по предметам по выбору, кроме английского языка – 5,0.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из обязательных предметов: базовой математике – 4,0, по русскому языку – 70,5.

**Результаты всероссийского и регионального мониторингов системы работы по развитию функциональной грамотности обучающихся 8 и 9 классов в 2023 году**

**Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за четвертую четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.**В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ**



**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| ***2020*** | 12 | 4 | 0 | 8 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| ***2021*** | 7 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ***2022*** | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ СОШ № 5 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ СОШ № 5 являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качествопредоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 46 респондентов (49,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже*.*



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ СОШ № 5 с. Шумный включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ СОШ № 5 с. Шумный для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах снизилась. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли 1 (7%) педагогов, участие во всероссийских и районных предметных олимпиадах педагогических работников приняли 3 человека (20%). Информация об участии представлена в таблице.

| **Название конкурса, олимпиады** | **Ф.И.О. педагога** | **Результат** |
| --- | --- | --- |
| Муниципальный этап III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | Гусева Вера Владимировна | 2 место |
| III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Приморском крае в 2022 году, региональный этап | Гусева Вера Владимировна | сертификат участника |
| Районная олимпиада по математике среди учителей общеобразовательных организаций | Кочков Игорь Александрович | диплом за 2 место |
| Районная олимпиада по математике среди учителей общеобразовательных организаций | Маркова Дарья Романовна | диплом за участие |
| Всероссийская олимпиада «Проверка знаний», номинация: ИКТ компетентность педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога | Маркова Дарья Романовна | диплом победителя,1 место |
| Районная олимпиада по обществознанию среди учителей общеобразовательных организаций | Урусова Галина Анатольевна | диплом за 1 место |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/).

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*Общая характеристика:*

* объем библиотечного фонда – 14416 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – единиц в год;
* объем учебного фонда (учебники и учебные пособия) – 4715 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

**Формирование и использование библиотечного фонда:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец учебного года |
| 01 | Объем фондов библиотеки – всего  | 367 | 296 | 14416 |
| 02 | из него:учебники | 157 | 57 | 2431 |
| 03 | учебные пособия | 210 | 239 | 2284 |
| 04 | художественная литература | 0 | 0 | 9627 |
| 05 | справочный материал | 0 | 0 | 74 |
| 06 | Из строки 01:печатные издания | 367 | 296 | 14416 |
| 07 | аудиовизуальные документы | 0 | 0 | 7 |
| 08 | документы на микроформах | 0 | 0 | 0 |
| 09 | электронные документы | 0 | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/565295909/). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями по образовательному учреждению в 2022 году составила 100%. Учебниками обеспечены все обучающиеся с 1 по 11 класс, в т.ч. ученики, находящиеся на индивидуальном обучении.

Список необходимых учебников и учебных пособий определяется педагогом, согласно действующему федеральному перечню и в соответствии с рабочей программой по предмету, рассматривается на методических объединениях и на педагогическом Совете, утверждается директором школы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

**Средства информационного обеспечения**

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № строки | Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях |
| всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| 01 | Персональные компьютеры – всего | 47 | 40 | 10 |
| 02 | из них:ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных( | 24 | 24 | - |
| 04 | находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 11 | 11 | 10 |
| 05 | имеющие доступ к Интернету | 15 | 11 | 10 |
| 10 | Мультимедийные проекторы | 10 | 10 | - |
| 11 | Интерактивные доски | 5 | 5 | - |
| 12 | Принтеры | 2 |  |  |
| 13 | Сканеры | 1 |  |  |
| 14 | Многофункциональные устройства (МФК, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 7 |  |  |

Школа имеет два канала подключения к сети Интернет: 1-й канал до 2 Мбит/с, 2-й канал до 50 Мбит/с.

Информационно-образовательная среда школы дает возможность осуществлять электронной форме следующие виды деятельности:

планирование образовательного процесса;

размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе на сайте школы [www.shumnyy.ru](http://www.shumnyy.ru);

фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ на всех уровнях общего образования;

контролируемый доступ учеников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В целях обеспечения образовательной деятельности во владении МКОУ СОШ № 5 с. Шумный находится обособленное имущество (здания, сооружения, оборудование, а также иное имущество потребительского, социального и культурного назначения), принадлежащее Чугуевскому муниципальному округу и переданное в оперативное управление на условиях, определенных договором между образовательным учреждением и администрацией Чугуевского муниципального округа.

Земельные участки, необходимые для выполнения школой своих уставных задач, находятся на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Финансовое обеспечение школы осуществляется за счет средств регионального и местного бюджетов.

**Имущество организации.**

Помещения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № строки | Наименование показателей | В собственности | Вместимость |
| 01 | Актовый зал | 1 | 120 |
| 02 | Спортивный зал | 1 | 60 |
| 04 | Столовая или зал для приема пищи | 1 | 60 |
| 05 | Оборудованные кабинеты:основ информатики и вычислительной техники | 1 | 20 |
| 06 | физики | 1 | 20 |
| 07 | химии | 1 | 20 |
| 08 | биологии | 1 | 20 |
| 09 | географии | 1 | 20 |
| 14 | Кабинет домоводства | 1 | 20 |
| 22 | Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре | 1 | 150 |

Количество классных комнат 13

 из них оборудованы:

 стационарными интерактивными досками 5

 мультимедийными проекторами (с экраном) 8

Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники 10

В каждой дошкольной группе имеется телевизор, ноутбук. В дошкольных группах есть общий принтер, переносной экран и проектор.

Здание Школы включает следующие помещения:

**на первом этаже** здания школы имеются спортзал и 6 кабинетов, примыкающие к спортзалу раздевалки мужская и женская; гардероб с индивидуальными закрывающимися кабинками для девочек с 5 по 11 класс; кабинеты директора, заместителей директора, учительская, техническое помещение на входе в здание школы, туалеты;

**на втором этаже** здания школы расположены 7 учебных кабинетов, библиотека, туалеты и технические помещения.

В Школе создана доступная среда:

* входы оборудованы пандусами;
* лестница на 2-й этаж оборудована дополнительным поручнем;
* туалеты в дошкольных группах оборудованы откидными поручнями около унитазов.

Планируется оборудование туалетов школы поручнями около унитазов.

Главные входы в Школу и дошкольные группы оборудованы электронными магнитными замками и домофонами. Имеется ручной металлоискатель.

**Особенности помещений:**

актовый зал совмещен со столовой, оснащен мультимедийным проектором и стационарным экраном, мягкими стульями, зеркалами и станками для занятий танцами;

компьютерный класс рассчитан на 10 рабочих мест, оснащен стационарными компьютерами и ноутбуком, оборудован мультимедийным проектором, экраном, сканером, принтером, проводным Интернетом с системой фильтрации;

кабинеты информатики, физики, химии имеют примыкающие лаборантские;

кабинеты начальных классов, русского языка-1, географии, химии, лаборантская физики, оборудованы раковинами;

в кабинете химии имеется демонстрационный стол, вытяжной шкаф и система вентиляции, кабинет оснащен учебными микроскопами и лабораторным оборудованием «Кабинет химии и биологии»;

кабинет физики оборудован демонстрационным столом и лабораторным оборудованием «Кабинет физики», лабораторными наборами для ЕГЭ;

кабинет технологии оснащен оборудованием для обслуживающего труда: плита электрическая, духовой шкаф, умывальник, посуда, стол для раскройки, швейные машины;

кабинеты русского языка-2, географии, истории, физики, химии, оснащены мультимедийными проекторами и экранами;

кабинеты начальных классов, русского языка 1, математики оснащены интерактивными досками;

спортивный зал оборудован воротами для минифутбола, баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, канатом, крепежами и веревками для занятий зальным туризмом; оснащен лыжными комплектами, мячами, гимнастическими скамейками, шведской стенкой, навесными турниками и иным спортивным оборудованием;

кабинеты директора, заместителя директора, заместителя директора по АХЧ и социального педагога, учительская оснащены персональными компьютерами и многофункциональными принтерами, подключены к проводному Интернету;

библиотека рассчитана на 6 посадочных мест для пользователей, в ней зарегистрировано 92 пользователя;

столовая рассчитана на 60 посадочных мест, оборудована зоной для мытья рук: раковинами, автоматическими сушилками.

Учреждение оборудовано автоматической передачей сигнала о возникновении пожара на Владивосток, дымовыми извещателями, пожарными кранами и рукавами, огнетушителями. В школе имеется видеонаблюдение и наружное освещение по периметру здания.

На первом и втором этажах расположены рекреационные зоны, оборудованные теннисными столами, скамейками. На первом этаже расположен телевизор. Установлены питьевые фонтанчики.

**Наличие и использование площадей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № строки | Наименование показателей | Площади в оперативном управлении |
| 01 | Общая площадь зданий (помещений) – всего | 4129 |
| 02 | в том числе площадь по целям использования:учебная | 1223 |
| 03 | из нее площадь спортивных сооружений | 279 |
| 04 | учебно-вспомогательная | 936 |
| 05 | из нее площадь, занимаемая библиотекой | 50 |
| 06 | подсобная | 1970 |
| 07 | прочих зданий (помещений) | 0 |
| 08 | Общая площадь земельного участка – всего | 38948 |
| 09 | из нее площадь:физкультурно-спортивной зоны | 3400 |

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим забором, оборудована площадкой для подъезда автобуса и иного автотранспорта. Дорожки асфальтированы. На территории расположены: футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, сектор для прыжков в длину, асфальтированная беговая дорожка, гимнастический сектор с турниками и рукоходом, скамейки для зрителей. Между асфальтированными дорожками расположены цветники.

Школа имеет автономную котельную, собственную систему водоснабжения и автономную канализацию Astra.

Школа располагает автобусом для подвоза детей из соседнего села Антоновка, рассчитанным на 22 посадочных места с учетом двух сопровождающих. На территории школы расположен гараж для автобуса.

Для содержания территории имеется снегоуборочная машина и триммер для скоса травы.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 71 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 33 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 23(31,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 68 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 45 (63%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25 (35%) |
| − регионального уровня | 2 (2,7%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 5 (6,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 71 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 12(60%) |
| − высшим педагогическим образованием | 11(55%) |
| − средним профессиональным образованием | 6(30%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 5(25%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 14(75%) |
| − с высшей | 0 |
| − первой | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 16(100%) |
| − до 5 лет | 3(15%) |
| − больше 30 лет | 6(30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2(10%) |
| − от 55 лет | 8 (40%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19(90,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19(90,1%) |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 56 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | нет |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 71(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 14,74 |

*\* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.*

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 5 с. Шумный приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://supervip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-х и 5-х классах.