муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 5»

с. Шумный Чугуевского района Приморского края

**АНАЛИЗ**

**воспитательной работы**

**за 2022-2023 учебный год**

**Подготовила:**

заместитель директора по воспитательной работе

О.В. Грипич

с. Шумный

2023 г.

**Анализ воспитательной работы**

**за 2022-2023 учебный год**

**в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный Чугуевского района Приморского края**

Воспитательная деятельность в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный строится в соответствии с Конституцией РФ, ст. 28, ст. 29 (о свободе совести и о свободе информации), требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Международной конвенцией «О правах ребенка» 1989 г., «Всеобщей декларацией прав человека», Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития, Федеральным государственным стандартом образования НОО и ООО, СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 29.12.2010, № 189) раздел 10; со Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 г. от 29 мая 2015 г. № 996-р, Устава МКОУ СОШ №5, с учетом опыта реализации воспитательной работы МКОУ СОШ № 5 и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

**Цель и задачи** воспитательной работы школы – развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализуемая в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный (согласно Программе воспитания) общая цель воспитания была направлена – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога и родителей по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, соответствующие трем уровням общего образования: создание в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей. А именно:

***1.*** В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения облучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут (забота о близких, трудолюбие, любовь к Родине, охрана природы и животных, правила гигиены, открытость и умение не стесняться, будучи не похожим на других, защита ближних, помогать нуждающимся).

***2.*** В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство, ты - хозяин своей судьбы. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

***3***. В воспитании детей юношеского возраста (***уровень среднего общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу городу и стране, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной̆ деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, ***не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания***. Приоритет — это то, чему педагогам, воспитателям, работающим с дошкольниками и школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа коллектива, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока для школьников, поддерживать использование на занятиях и уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
8. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
9. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
10. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских кружковых объединений и инициативных групп;
11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. реализовывать воспитательный потенциал мероприятий, направленный на профилактику безнадзорности и правонарушений, ПАВ (злоупотребления психоактивными веществами (наркомании, алкоголизма, табакокурения) и ВИЧ/СПИДа), жестокого обращения с детьми, суицидального поведения, терроризма и экстремизма;
13. реализовывать воспитательный потенциал мероприятий, направленных на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма иные формы профилактики.

Инструментом реализации цели и задач в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный являлся **План воспитательной работы на 2022/2023 учебный год**, охватывающий всех участников учебно-воспитательного процесса: учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, родителей, сотрудников школьной службы медиации, Совета старшеклассников, социальных служб (ПДН, КДН, ФАП с. Шумный), представителей СДК «Таёжник» и храма «Всецарицы Небесной» с. Шумный.

При создании Плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за 2021-2022 учебный год**.**

**Основу Плана ВР составляли Программы по воспитанию:**

1. Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования на уровне НОО;
2. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования МКОУ СОШ № 5;
3. Проект Программы воспитания в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный;
4. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2017 – 2022 гг., целью которой является формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников;
5. Программа развития дополнительного образования детей муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Шумный Чугуевского муниципального района Приморского края на 2022-2027 год целью, которой является создание условий для эффективного развития ДОД в ходе осуществления модернизации образования, повышение качества образования через внедрение эффективных педагогических технологий и инноваций как в общеобразовательной деятельности, так и посредством организации системы услуг дополнительного образования детей; развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ в интересах личности.
6. Программа по изучению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2022-2025 учебный год.
7. Образовательная программа внеурочной деятельности «Я и мое Отечество» по духовно-нравственному воспитанию на уровень начального основного, основного общего образования, среднего общего образования, для 5-9 классов / ФГОС на 2019 – 2024 учебный год.
8. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в МКОУ СОШ №5 2022-2023 г.

**Приоритетными направлениями воспитания в работе школы в 2022-2023 учебном году** были: гражданско-патриотическое, культура безопасности, духовно-нравственное, эстетическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, каждое из которых основано на определенной системе базовых национальных ценностей, и должно обеспечивать их усвоение обучающимися.

Реализация приоритетных направлений осуществлялась через традиционные ключевые дела, проводимые в школе в течение года, а именно:

**Традиционные ключевые дела школы, реализованные в 2022-2023 учебном году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Праздники и дела** |
|  | День знаний |
|  | Праздник осени |
|  | Выборы ученического самоуправления |
|  | «Свеча памяти», посвященная Международному дню борьбы с терроризмом Акция, |
|  | Предметные Недели |
|  | День учителя, День самоуправления,  Посвящение в пятиклассники |
|  | День матери |
|  | Новогодние утренники и вечера |
|  | Зарница |
|  | Мероприятия, проводимые в рамках патриотического месячника |
|  | Мероприятия, посвященные 23 февраля |
|  | Мероприятия, посвящённые 8 Марта |
|  | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы». |
|  | Месячник по благоустройству субботник |
|  | Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др. |
|  | Последний звонок |

Традиционные праздники и дела организовывались и проводились классными руководителями при активном участии Совета старшеклассников, родительского комитета которые являются частью школьного самоуправления.

**Анализ развития учащихся школы (реализации модулей Программы воспитания школы)**

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие в мероприятиях (включая профилактических), классных, общешкольных, районных, всероссийских мероприятиях. На классных часах с обучающимися рассматривались вопросы патриотического, духовно-нравственного, общекультурного (эстетического), семейного, экологического, интеллектуального и социального (профилактика) воспитания. Важно отметить, что в течение всего учебного года обучающиеся принимали активное участие во всех направлениях воспитательной деятельности МКОУ СОШ № 5.

Результаты и достижения реализации Программы школы представлены ниже.

**Реализация модуля «Самоуправление»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Школа** |
| Экологическая акция «Комнатные растения – наши друзья (уход за растениями класса каждый понедельник) | Организация и контроль дежурства класса по школе |
| Выборы классного самоуправления (сентябрь) |  |
| Операция «Чистый класс» (каждая пятница четверти) |  |
| Анализ работы класса за четверть (4 четверти) |  |
| Анализ работы класса за год |  |

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь как через участие в принятии решений, которыми руководствуется администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами. Основная задача - организовать жизнь детей в свободное от занятий время, чтобы учащиеся добровольно, с желанием участвовали в разнообразных делах класса и школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

**Вывод:** черезпринятие совместных с взрослыми решений учащиеся были включены в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность данного модуля. Данные мероприятия помогли учащимся усвоить основные нормы управленческих инициатив, развить позитивное отношение к общественным ценностям, приобрести опыт поведения и применение сформированных знаний и отношений на практике. На уровне школы это произошло через работу школьного, классного актива, инициирующих и организующих проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, вечеров, акций и т. п.). На индивидуальном уровне ребята проявили себя через вовлечение их классным руководителем в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя временные поручения и др. В результате дети стали намного ответственнее, коммуникабельнее и коммуникативнее.

**Реализация модуля «Общешкольные ключевые дела» включая работу классного руководителя с обучающимися и их семьями по патриотическому воспитанию по уровням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Школа** | **Район** | **Всероссийский** |
| Беседа «Как мы провели лето» | Общешкольная линейка «Праздник первого звонка» | Районный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» |
| Классный час «Живи как Невский» | Урок мужества «День окончания второй мировой войны» | Спартакиада в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Онлайн-опрос анкета о проекте «Без срока давности» |
| Подготовка к общешкольному диктанту по русскому языку в рамках Международного дня распространения грамотности | Школьный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | Районный этап конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов» | *Всероссийская акция* «Береги природу», «Чистый двор» (экологический субботник) |
| Выборы классного актива | Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу» | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | *Всероссийские акции:* «Посади дерево Победы»; «Окна Победы»; «Сирень Победы»; «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка» |
| Декада здоровья | Праздник «День учителя». День самоуправления. | Районный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник) | Всероссийская акция «Письмо русскому солдату» |
| КТД Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу» | Предметная неделя физической культуры | Международный День инвалидов |
| Беседа об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | Подготовка к общешкольным соревнованиям по настольному теннису | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина**»** | Всероссийская акция «Час кода». |
| КТД репетиции «Дорогим мамочкам посвящается…», изготовление подарков | классный час русской славы, посвященные 210-летию Бородинского сражения и победе России в Отечественной войне 1812 года | Соревнования настольный теннис | Флешмоб «Поздравление воинов-Дальневосточников» |
| Онлайн рассылка буклета «Кто живет рядом с нами» в рамках международного Дня инвалидов | День Государственного герба Российской Федерации | Районный конкурс рисунков «Петр 1» | Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Всемирному дню здоровья |
| КТД Подготовка класса к Новому году «Мастерская Деда Мороза» | Общешкольные спортивные соревнования «Стрельба из пневматической винтовки» | Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" |
| Подготовка к школьному этапу Всероссийской предметной олимпиады | Конкурс рисунков, плакатов, видеороликов Оформление выставки «Мир без вредных привычек» |  |
| Онлайн поздравление отцов (видео поздравление от класса, стихи, открытки),  Чаепитие «Поздравляем наших юношей» | Концерт «Дорогим мамочкам посвящается…» |
| Онлайн-поздравления к празднику 8 Марта, чаепитие «Поздравляем милых дам» | Выставка фотоматериалов, книг «День Героев Отечества» |
| Классный час «Как мы прожили этот год» (итоговый анализ детьми общешкольных ключевых дел) | Общешкольный классный час в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Неизвестного Солдата |
|  | Классный час с показом видео, викторина, посвященные Дню Конституции, Международному Дню прав человека |
|  | Беседа «Кто живет рядом с нами» в рамках международного Дня инвалидов |
|  | Общешкольный конкурс рисунков «С Новым 2022 годом!» |
|  | Праздник «Новый год -2022» |
| Классный час с показом презентаций и видеофильмов, посвящённых Дню заповедника и национальных парков «Заповедное Приморье» |
| Классный час, посвященный празднику «Рождество Христово» |
| Школьный этап районного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» |
| Неделя русского языка и литературы |
| Акция по патриотическому воспитанию, посвященная дням: День снятия блокады Ленинграда; День жертв Холокоста |
| Неделя истории |
| Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве. Общешкольная линейка |
| Классный час, посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста (классные часы с показом роликов, сообщений о юных героях-антифашистах) |
| Смотр песни и строя |
| Флэш-моб «Поздравление воинов-Дальневосточников» |
| Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница-2023» |
| Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией |
| Встреча с участником СВО |
| Неделя здоровья. |
| Запись видео концерта ко Дню 9 мая |
| Общешкольная линейка «Памяти павших – будьте достойны» |
| Единые уроки Победы |
| Праздник «Последний звонок», включая церемонию награждения (по итогам года) |
| **Итого: 14** | **Итого: 37** | **Итого: 8** | **Итого: 10** |
|  |  |  |  |

**Из них по патриотическому воспитанию проведены следующие мероприятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Школа** | **Район** | **Всероссийский** |
| Классный час «Живи как Невский» | Урок мужества «День окончания второй мировой войны» | Районный этап военно-патриотической игры «Зарница» (военно-патриотический месячник) | День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» |
| Беседа об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | Праздник «День учителя». День самоуправления. | Спартакиада в рамках выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) | Онлайн-опрос анкета о проекте «Без срока давности» |
| Международным днем памяти жертв преступления геноцида. |
| КТД репетиции поздравления «Дорогим мамочкам посвящается…», изготовление подарков | Концерт «Дорогим мамочкам посвящается…» | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки |
| *Всероссийская акция* «Береги природу», «Чистый двор» (экологический субботник) |
| Онлайн-поздравления к празднику 8 Марта, чаепитие «Поздравляем милых дам» | Общешкольный классный час в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Неизвестного Солдата | Районный конкурс рисунков «Петр 1» |
| Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина**»** | *Всероссийские акции:* «Посади дерево Победы»; «Окна Победы»; «Сирень Победы»; «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка» |
| Соревнования настольный теннис | Всероссийская акция «Письмо русскому солдату» |
| Международный День инвалидов |
| Районный этап конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Радуга талантов» | Всероссийская акция «Час кода». |
| Флешмоб «Поздравление воинов-Дальневосточников» |
| Онлайн поздравление отцов (видео поздравление от класса, стихи, открытки),  Чаепитие «Поздравляем наших юношей» | Патриотические минутки «русской славы, посвященные 210-летию Бородинского сражения и победе России в Отечественной войне 1812 года» | Районный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» |
| Всероссийская акция «Будь здоров!», приуроченная к Всемирному дню здоровья |
| КТД смотр песни и строя | Выставка фотоматериалов, книг «День Героев Отечества» |
| Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" |
| КТД Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу» | Классный час с показом видео, викторина, посвященные Дню Конституции, Международному Дню прав человека |
| Беседа «Кто живет рядом с нами» в рамках международного Дня инвалидов |
| Классный час с показом презентаций и видеофильмов, посвящённых Дню заповедника и национальных парков «Заповедное Приморье» |
| Классный час, посвященный празднику «Рождество Христово» |
| Неделя русского языка и литературы |
| Школьный этап районного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» |
| Акция по патриотическому воспитанию, посвященная дням: День снятия блокады Ленинграда; День жертв Холокоста |
| Неделя истории |
| Показ видеороликов, фильмов о Сталинградской битве (День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве с обсуждением и анкетированием), Общешкольная линейка. |
| Классный час посвященный Дню памяти юного героя-антифашиста (классные часы с показом роликов, сообщений о юных героях-антифашистах) |
| Смотр песни и строя |
| Флэш-моб «Поздравление воинов-Дальневосточников» |
| Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница-2023» |
| Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (в рамках уроков истории) |
| Запись видео концерта ко Дню 9 мая |
| Общешкольная линейка «Памяти павших – будьте достойны» |
| Единые уроки Победы |
| **Итого: 7** | **Итого: 23** | **Итого: 9** | **Итого: 11** |

**В ходе данных мероприятий результаты достижений учащихся составили:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 11 класс |
| **Класс** | **Участий – 73** | **Участи - 50** | **Участие -30** | **Участий – 60** | **Участий – 51** | **Участий – 38** | **Участий – 59** | **Участий – 39** | **Участий -23** | **Участий-14** |
| **Школа** | **Грамота за 1 место -1**  **Грамота за 2 место- 0**  **Грамота за 3 место - 0**  **Сертификат - 0**  **Участий – 100** | **Грамота за 1 место – 9**  **Грамота за 2 место – 4**  **Грамота за 3 место – 2**  **Сертифакат-0**  **Благодарность-11**  **Участий - 109** | **Грамота за 1 место – 5**  **Грамота за 2 место – 2**  **Грамота за 3 место – 3**  **Сертифакат-0**  **Участий -88** | **Грамота за 1 место -16**  **Грамота за 2 место- 9**  **Грамота за 3 место - 11**  **Сертификат – 6**  **Благодарность-5**  **Участий – 91** | **Грамота за 1 место -4**  **Грамота за 2 место- 3**  **Грамота за 3 место - 3**  **Сертификат – 0**  **Благодарность-0**  **Участий – 60** | **Грамота за 1 место -8**  **Грамота за 2 место- 7**  **Грамота за 3 место - 3**  **Сертификат - 0**  **Участий – 52** | **Грамота за 1 место -5**  **Грамота за 2 место- 4**  **Грамота за 3 место - 1**  **Сертификат - 0**  **Участий – 79** | **Грамота за 1 место -10**  **Грамота за 2 место- 5**  **Грамота за 3 место - 3**  **Сертификат- 0**  **Участий – 80** | **Грамота за 1 место -7**  **Грамота за 2 место- 2**  **Грамота за 3 место - 2**  **Участий – 44** | **Грамота за 1 место -1**  **Грамота за 2 место- 1**  **Грамота за 3 место - 0**  **Участий –28** |
| Район | Сертификат -0  Участий – 27 | Сертификат- 2  Грамота за 1 место – 0  Грамота за 2 место – 1  Грамота за 3 место –1  Участий-5 | Грамота за 1 место – 0  Грамота за 2 место – 0  Грамота за 3 место – 0 Участий-0 | Г 1 место - 1  Г 2 место -2  Г 3 место -0  Участий – 2 | Г 1 место - 1  Г 2 место -0  Г 3 место -0  Участий – 2 | Г 1 место - 0  Г 2 место -3  Участий – 12 | Г 1 место - 3  Г 2 место -0  Участий – 7 | Г 1 место - 0  Г 2 место -2  Г 3 место -0  Участий – 11 | Г 1 место - 0  Г 2 место -1  Сертификат-0  Участий – 8 | Грамота за 1 место -0  Грамота за 2 место- 0  Грамота за 3 место - 0  Участий – 2 |
| **Всероссийский** | **П.Г – 1**  **Д за 1 место -2**  **Сертификат-1**  **Участий - 30** | **Д.П.-2**  **П.Г – 2**  **Сертификат -7**  **Участий - 39** | **Грамота за 1 место – 0**  **Сертифакат-0**  **П Г 0**  **Участий - 31** | **П.Г – 3**  **Сертификат-4**  **Участий - 42** | **Д.П.-2**  **П.Г – 1**  **Сертификат -1**  **Участий - 23** | **П.Г – 5**  **Д за 1 место -1**  **Сертификат-4**  **Участий - 78** | **П.Г – 5**  **Д за 1 место -1**  **Сертификат-2**  **Участий - 50** | **П.Г – 2**  **Д за 1 место -4**  **Участий -42** | **П.Г – 2**  **Д за 1 место -1**  **Сертификат-1**  **Участий - 38** | **Участий - 16** |
| Итого | **Грамота за 1 место – 1**  **Грамота за 2 место –0**  **Грамота за 3 место – 0**  **Диплом за 1 место - 2**  **Сертификат участия - 0**  **Участий – 157** | **Грамота за 1 место – 9**  **Грамота за 2 место –5**  **Грамота за 3 место – 3**  **Сертификат участия – 7**  **Диплом победителя -2**  **П.Г – 2**  **Участий –303** | **Грамота за 1 место – 5**  **Грамота за 2 место –2**  **Грамота за 3 место – 3**  **Сертификат участия – 0**  **П.Г -0**  **Участий – 149** | **Грамота за 1 место – 17**  **Грамота за 2 место –11**  **Грамота за 3 место – 11**  **Сертификат участия – 10**  **П.Г – 3**  **Участий – 195** | **Грамота за 1 место – 5**  **Грамота за 2 место –3**  **Грамота за 3 место – 3**  **Сертификат участия – 1**  **Благодарность – 0**  **Д.П.-2**  **П.Г – 1**  **Участий – 136** | **Грамота за 1 место – 8**  **Грамота за 2 место –10**  **Грамота за 3 место – 3**  **Диплом за 1 место - 1**  **Сертификат участия – 4**  **П Г-5**  **Участий – 180** | **Грамота за 1 место – 8**  **Грамота за 2 место –4**  **Грамота за 3 место – 1**  **Похвальная грамота – 5**  **Диплом за 1 место - 1**  **Сертификат участия - 2**  **Участий – 195** | **Грамота за 1 место – 10**  **Грамота за 2 место –7**  **Грамота за 3 место – 3**  **Диплом за 1 место - 4**  **Сертификат участия – 0**  **П.Г – 2**  **Участий – 162** | **Грамота за 1 место – 7**  **Грамота за 2 место –3**  **Грамота за 3 место – 2**  **Сертификат участия – 1**  **П.Г – 2**  **Д за 1 место -1**  **Участий – 117** | **Грамота за 1 место – 1**  **Грамота за 2 место –1**  **Грамота за 3 место – 1**  **Участий – 60** |

**Вывод:** По результатам таблицы выявлено, что самыми активными были следующе классы – 2,4,7, 6,8 классы. Малоактивными классами являются 9,11 классы.

Рекомендации для классных руководителей.

1. организация участия школьников в мероприятиях с позитивной обратной связью;
2. мотивировать учащихся на участие в мероприятиях;
3. регулярная поддержка (при возникновении необходимости) и помощь;
4. предоставление возможности
5. поделиться своим опытом с другими: сверстниками, младшими школьниками: научить их что-то делать (например, танцевать, делать сувениры и т.д.);
6. представление возможности встретиться с интересными людьми;
7. совместное проведение мероприятий.

В 2022-2023 учебном году большую часть задуманных мероприятий удалось реализовать (совместные праздники, участие в конкурсах и т.д.), часть – частично, некоторые и вовсе не удалось провести (к примеру, экскурсии на предприятия района и села). Это связано с эпидемиологической ситуацией, частично из-за болезни классного руководителя.

**Реализация модуля «Классное руководство»**

|  |
| --- |
| **Школа** |
| Инструктаж «Правила поведения на улице и в транспорте» |
| Классный час «Поговорим о наших проблемах…». Показ видео роликов «Последствия употребления вейпов, мини-кальянов, китайских электронных систем доставки никотина с раздачей памяток «Ответственность и административное наказание несовершеннолетним за употребление никотин содержащей продукции». Знакомство с профилактической информацией, размещенной на сайте школы. |
| Рассылкам родителям информации «Групповые перевозки детей» |
| Родительское собрание «Действия в случая выявления факта совершения преступлений и правонарушений в отношении несовершеннолетних». |
| Общешкольная беседа с инспектором ПДД и ПДН « Уголовная и административная ответственность н/л. Конвенция о правах ребенка. Полиция предупреждает! (опасные предметы, алкоголь, табак, наркотики).  «Безопасное поведение пешеходов, светоотражающие элементы. |
|
|
|
| Рассылки: Памятки для детей: Осторожное обращение с огнем. Пожароопасный период.  Для родителей. Родители не оставляйте детей без присмотра. МЧС предупреждает. |
|
| «О правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах. Что должны знать, чтобы защитить себя» |
|
| «Правила безопасности жизнедеятельности» |
|
| рассылка памяток учащимся 5-11 класса «Субкультуры» для родителей |
| Онлайн рассылка «Клещевой энцефалит», «О чем расскажет твой цифровой след в интернете», «Правила безопасного отдыха на воде» |
|
| Общешкольная беседа с инспектором ПДД и ПДН «Формирование правового сознания и законопослушного поведения н/л. Незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ. Пропаганда ЗОЖ» |
| Общешкольная беседа с инспектором ПДД и ПДН «Противоправные деяния (кражи, хулиганство. Техника безопасного поведения на льду). Буллинг, экстремизм, ответственность н/с при употреблении алкоголя, табачной продукции, наркотических средств. |
|
|
|
|
| **Итого: 12** |

**Работа классного руководителя с семьями учащихся, учителями-предметниками, администрацией школы, индивидуальная работа с обучающимися.**

Через мероприятия данного модуля, в соответствии Программой воспитания школы, классным руководителям удалось при работе с классным коллективом:

1. поддержать участие класса в общешкольных делах, оказать необходимую помощь детям в их подготовке, организовать интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела;
2. провести ряд классных часов, поддержать активную позицию каждого ребенка в беседе, предоставить школьникам возможность обсудить и принять собственные решения по обсуждаемой проблеме, создать благоприятную среду для общения.
3. организовать интересные и полезные для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями (и тем самым дать им возможность самореализоваться в них), а с другой – заново установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
4. провести классные часы, плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе;
5. - выработать и соблюдать совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Немаловажным результатом работы классного руководителя стала поддержка детей в решении важных для них жизненных проблем. Через беседы, совместный анализ успехов и неудач учащихся и их родителями, классному руководителю удалось скорректировать поведение детей. Работа с учителями, преподающими в классе, помогла классным руководителям сформировать единство мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупредить и разрешить спорные вопросы между учителями и учащимися. Работа с родителями учащихся заключалась: в регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом через группы классов в социальных сетях; в оказании помощи родителям школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; привлечь родителей к участию в родительском всеобуче; организовать родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создать и организовать работу родительского комитета класса, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечь членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

Также классными руководителями на протяжении года проводились беседы с учителями-предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках. Анализируя работу школы в целом можно сказать, что есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. Эти учащиеся в течение года регулярно участвовали в мероприятиях различного уровня. Становились победителями, занимали призовые места. Однако есть и дети которые учатся слабо, но также стараются активно участвовать и занимать призовые места.

**Реализация модуля «Школьный урок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа** | **Всероссийский** |
| Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады | Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» |
| Предметная Неделя физической культуры |  |
| Предметная Неделя русского языка и литературы |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников |  |
| Неделя математики и информатике |
| Неделя географии и биологии |
| Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в рамках Дня гражданской обороны. |
| Общешкольный диктант по русскому языку в рамках Международного дня распространения грамотности |
| Неделя английского языка |
| Литературные минутки «135 лет со дня рождения С. Я. Маршака (1887–1964), (в рамках уроков литературы) |
| Правовые минутки «История развития Конституции в РФ. Права человека и ВОВ» (в рамках уроков обществознания и права) |
| Выставка книг, фотодокументов, газетных статей, сообщения учащихся на тему «170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамина - Сибиряка (1852–1912), писателя, драматурга» (в рамках уроков литературы) |
| Патриотические минутки «посвященного 210-летию Бородинского сражения и окончания Отечественной войны 1812 г» (в рамках уроков истории) |
| Культурные минутки «Международный день художника)» (в рамках уроков ИЗО) |
| Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией (в рамках уроков истории) |
| Неделя физики и астрономии. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» |
| Культурные минутки «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова (1832-1898г.) (в рамках уроков ИЗО) |
| Классные часы, посвященные 110- летию со дня рождения С.В. Михалкова (в рамках урока) |
| Классные часы, посвященные 155 летию со дня рождения писателя Максима Горького (в рамках урока) |
| День пожарной охраны. |
| 780 лет со дня победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год). |
| **Итого: 21** | **Итого: 1** |

**Вывод:** через мероприятия данного модуля, в соответствии Программой воспитания школы, школьными педагогами был реализован воспитательный потенциал занятий, уроков, т.е. дети:

1. расширили свои представления и знания о прекрасном, о природе, о родном селе, районе, крае, стране; практиковались в самоорганизации, взаимоконтроле и самоконтроле;
2. развили умение совершать правильный выбор;
3. развили (через участие в предметных Неделях) познавательную и творческую активности, раскрыли творческие способности;
4. принимали участие в учебных олимпиадах, занимательных уроках и пятиминутках, в различных конкурсах (в рамках предметных Недель).

Все это помогло учащимся и педагогам установить доверительные отношения, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителей; помогло учащимся приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задач или проблем, творчества учителя и учащихся; помогло работать в группе и в парах, что поддержало мотивацию детей к получению знаний. Таким образом, поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на уроке позволило ученикам приобретенные знания и опыт аккумулировать в социально значимые для себя виды самостоятельной деятельности.

**Реализация модуля «Профориентация»**

|  |
| --- |
| **Школа** |
| Беседа «Мы нетерпимы к коррупционным проявлениям» |
| Экскурсия на завод «Аскольд» в г. Арсеньев |
|
| Анкетирование «Мои интересы и мечты» |
|
| Юный предприниматель и финансовая грамотность |
| Виртуальные экскурсии |
| Экскурсия в военную часть с. Чугуевка «Допризывник» (знакомство с военными профессиями) |
| Экскурсия в типографию в г. Арсеньев |
| **Итого: 7** |

**Вывод:** через мероприятия данного модуля, в соответствии Программой воспитания школы, были усилены механизмы воспитательного потенциала школы через цикл профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. В ходе данной работы ребята расширили свои знания о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.

**Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Школа** | **Всероссийский** |
| Подготовка материалов и оформление выставки ручных работ, рисунков, проектов «Безопасная дорога» | Участие в акции «Окна Победы» |
| Праздник осени «Золотая осень» / Акция «Береги природу» | «Георгиевская ленточка» |
| Оформление выставки «Мир без вредных привычек» | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче |
| Выставка фотоматериалов, книг «День Героев Отечества» | Проведение ежегодного Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы» |
| Оформление выставки рисунков, плакатов, коллажей в рекреации 1 этажа к Новому году |  |
| Обновление стенда в рекреации 2 этажа, кабинете биологии ко Дню заповедника и национальных парков «Заповедное Приморье» |
| Оформление рекреации 1 этажа «Рождество Христово» |
| Конкурс рисунков и поделок посвящённом Дню космонавтики |
| Конкурс рисунков «День тигра» |
| Конкурс рисунков «8 марта» |
| Выставка рисунков, посвященная Дню матери. |
| Оформление выставки рисунков, плакатов, коллажей в рекреации 1 этажа «День заповедников» |
| Оформление рекреации начальных классов к Неделе детской и юношеской книги |
| День славянской письменности и культуры. |
| **Итого: 14** | **Итого: 4** |

**Выводы:** через мероприятия данного модуля, в соответствии Программой воспитания школы, классным руководителям, детям и родителям удалось создать особую воспитательную атмосферу, что существенно облегчило работу по формированию крепкого сплоченного коллектива. В классах есть классные уголки, имеющие фотографию класса и рубрики: «Наш класс», «Наши достижения», «Наши поручения», «Актив класса», «График дежурства по классу»; стенды «Наша безопасность», «Дорожная безопасность», включающие информацию по всем видам профилактики.

В 2022-2023 учебном году учащиеся принимали активное участие не только в оформлении интерьера своего класса, школьных помещений, но и в оформлении пространства школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок), все это позволило им проявить свои фантазию, реализовать творческий потенциал.

**Реализация модуля «Профилактика»**

Помимо воспитательной работы, направленной на патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, семейное, экологическое, общекультурное и социальное воспитание, классными руководителями при участии социального педагога, администрации школы велась и профилактическая работа, направленная на формирование антисоциального поведения учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Район** | **Всероссийский** |
| Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися **«Уроки безопасности»** | Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам:  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения на дорогах»;  - «Правила поведения на льду» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы» | Всероссийская олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» |
| Профилактические мероприятия по недопущению жестокого обращения с детьми, предупреждения суицидального поведения, общей безопасности жизнедеятельности детей | Классный час при участии инспектора ПДН по теме «Уголовная и административная ответственность н/с. Буллинг». «Конвенция о правах ребенка», «Полиция предупреждает!» |
| Профилактические минутки безопасности по ПДД | Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. «Противоправные деяния (кражи, хулиганские действия). Техника безопасности на льду. Буллинг, экстремизм, ответственность н/с при употреблении алкоголя, табачной продукции, наркотических средств». |
| Классные часы, беседы, лекции, направленные на создание в обществе атмосферы нетерпимости к коррупционным проявлениям | Общешкольный классный час с инспектором ПДД «Безопасное поведение пешеходов, светоотражающие элементы». |
| Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия» | Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. по теме «Формирование правового сознания и законопослушного поведения н/с. Незаконное потребление наркотических и психотропных средств. Пропаганда ЗОЖ». |
| Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в рамках Дня гражданской обороны. | Беседа при участии инспекторе ДПС «Ответственность несовершеннолетних родителей» |
| Акция по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними «За здоровый образ жизни» | Беседа с приглашенными специалистами (юрист, адвокат). Темы «Сделки с недвижимостью», « Выезд н/с за границу и территории России», Права и обязанности н/с». |
| Декада профилактики экстремизма и буллинга «Единство многообразия» |  |
| Неделя профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними «Будущее в моих руках» |  |
| Экспресс-диагностика «Отклоняющееся поведение» |
| Беседа (онлайн) «Учимся решать конфликтные ситуации», с просмотром видеоролика «Что такое медиация?» |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет |
| Беседа по профилактике ДТТ «Детям дороги безопасности», посвященные памяти погибшим в ДТП |
| Беседа информационно – правовой информации для обучающихся (в том числе антикоррупционное просвещение детей). Дни финансовой грамотности. |
| беседа, посвященная всемирному Дню ребёнка. Всероссийский день правовой помощи детям. Общешкольный классный час «Мои права, мои обязанности» с включением медиативной минутки и рассылкой памяток в ватсапп «Обязанности и права школьника». Обновление классных уголков. |
| Экспресс диагностика по классам «Отклоняющееся поведение» |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики |
| Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!» |
| Беседа «Энергобезопасность» |
| Рассылка родителям памяток «Групповые перевозки детей»» |
| Рассылка родителям памяток «Осторожно наркотик», «Как уберечь наших детей от наркотиков», «Научите детей быть счастливыми» |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ. Социально-значимая акция волонтеров «Сохраним лес» |
| Декада профилактики жестокого обращения с детьми (15 мая – Международный день семьи) |
| Тренировка «Эвакуация при пожаре» |
| Беседы при участии инспектора ДПС «Безопасная дорога в школу и домой» |
| Памятки для детей: Осторожное обращение с огнем. Пожароопасный период. |
| Для родителей. Родители не оставляйте детей без присмотра. МЧС предупреждает.  рассылка памяток учащимся 5-11 класса «Субкультуры» для родителей |
| Онлайн рассылка «Клещевой энцефалит», «О чем расскажет твой цифровой след в интернете», «Правила безопасного отдыха на воде» |
| Беседа с Артемьевой Н.П. «Роль иммунизации в жизни человека» |
| Итого:29 | **7** | **1** |

**Профилактическая работа классных руководителей с обучающимися и их семьями по 5 направлениям**

***Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДДТ, ПДД)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма/дата | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого памяток*** |
| 01.09.22 г. Инструктаж | Ш | Правила поведения на улице и в транспорте. «Правила поведения на дорогах» | 70 | 0 | 0 | 0 |
| Ежедневно | Ш | Профилактические минутки безопасности по ПДД | 70 | 0 | 0 | 0 |
| 10.11.22 г. Онлайн олимпиада по ПДД | В | «Безопасные дороги» | 49 | 0 | 0 | 0 |
| 26.09.22г.- 30.09.22 г. | Ш | Неделя безопасности дорожного движения | 70 | 0 | 0 | 0 |
| 02.11.22 г.  Беседа по профилактике ДТТ, посвященные памяти погибшим в ДТП | Ш | «Детям дороги безопасности» | 70 | 0 | 0 | 0 |
| 21.11.22 г.–02.12.22 г. | Ш | Школьный этап-выставка районного конкурса социальной рекламы «ППД: взгляд из-за парты» | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 24.11.22 Беседа | Р | Безопасное поведение пешеходов, светоотражающие элементы. Статистика по ПК ДТП с н/с. | 61 | 0 | 0 | 0 |
| 21.12.22 г. – 25.12.22 г. Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» | Ш | «Правила поведения на дорогах» | 62 | 49 | 62 | 62 |
| 09.01.23 -13.01.23 | Ш | Неделя безопасности дорожного движения | 56 | 0 | 25 | 25 |
| 25.05.23г. Онлайн рассылка | Р | Онлайн-рассылка памяток по ПДД, БЖД «Не спешите водители, вы ведь тоже родители», «Простые правила безопасности на дороге детей» | 66 | 66 | 112 | 112 |
| 06.04.23г Беседа | Р | Правила ПДД. Ответственность родителей. Ответственность н/с водителей | 66 | 0 | 0 | 0 |
| Информирование онлайн 24.05.23 | Р | «Правила дорожного движения», «Правила езды на велосипеде/самокате» | 66 | 66 | 112 | 112 |
| Рассылка в вацапп родителям | Р | «Групповые перевозки детей» | 0 | 0 | 66 | 66 |
| Распространение буклетов | Ш | «Безопасность детей - забота родителей», «Не совершай роковую ошибку, переходи дорогу правильно» | 0 | 0 | 112 | 112 |
| Просмотр видеороликов | Р | «Цветы у дороги» | 33 | 0 | 0 | 0 |
| Итого мероприятий: 128. Итого памяток: 483  ***Всего проведено на уровне школы - 74; на уровне района-46; на краевом уровне - 0; на всероссийском - 9*** | | | | | | |

***Профилактика проявлений экстремизма и формирования толерантного сознания в молодежной среде***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| 02.09.22 г | Ш | Всероссийская акция «День окончания второй мировой войны». День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» | 67 | 0 | 0 | **0** |
| 30.09.22 г | Ш | Беседы об уважительном отношении к пожилым людям, приуроченные к международному Дню пожилых людей | 70 | 0 | 0 | **0** |
| 01.09.22 г.-10.09.22 г. Практические (тактические) учения и инструктаж | Ш | Уроки безопасности | 68 | 0 | 0 | **0** |
| Родительское собрание 24.09.22. | Ш | «Угроза вовлечения подростков в противоправные действия» | 0 | 18 | 0 | **0** |
| Родительское собрание для 7-11 классов | Ш | «Помоги ребенку сделать правильный выбор в жизни» | 0 | 18 | 18 | 18 |
| 02.12.22 г. | Ш | Беседа «Кто живет рядом с нами» в рамках международного Дня инвалидов | 71 | 0 | 0 | 0 |
| Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. 24.11.22 | Р | «Уголовная и административная ответственность н/л. Буллинг. Конвенция о правах ребенка». | 61 | 0 | 0 | 0 |
| 21.03.23 Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. | Р | «Противоправные деяния. Буллинг, экстремизм, ответственность н/л. | 56 | 0 | 0 | 0 |
| 24.04.23 рассылка памяток учащимся 5-11 класса | Ш | «Субкультуры» | 0 | 0 | 29 | 0 |
| Итого мероприятий: 74 Итого памяток: 37  ***Всего проведено на уровне школы -66; на уровне района-10; на краевом уровне -0; на всероссийском - 10*** | | | | | | |

***Профилактика правонарушений, преступлений и формированию законопослушного поведения обучающихся***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| Онлайн рассылка | В | Всероссийское общешкольное собрание | 0 | 70 | 70 | 70 |
| экспресс-диагностика | Ш | Отклоняющееся поведение | 69 | 0 | 0 | 0 |
| 18.11.22  Беседа информационно – правовой информации для обучающихся | Р | «Права и обязанности несовершеннолетних» | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 12.12.22 г.  Конкурс рисунков | Ш | «Мои права, мои обязанности» | 25 | 0 | 0 | 0 |
| 12.12.22 г. Классный час с показом видео, викторина | Ш | Беседы, видео уроки, выставка, онлайн-викторина, посвященные Дню Конституции, Международному Дню прав человека | 56 | 0 | 56 | 0 |
| 24.11.22 Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. | Р | «Уголовная и административная ответственность н/л. Буллинг. Конвенция о правах ребёнка. Полиция предупреждает». | 61 | 0 | 0 | 0 |
| Экспресс диагностика | Ш | «Отклоняющееся поведение» | 69 | 0 | 0 | 0 |
| 21.03.23 Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. | Р | «Противоправные деяния. Буллинг, экстремизм, ответственность н/л. при употреблении алкоголя, табачной продукции, наркотиков» | 53 | 0 | 0 | 0 |
| 06.04.23 Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. | Р | «Формирование правового сознания и законопослушного поведения н/с. Незаконное потребление наркотических и психотропных средств» | 54 | *18* | *0* | ***0*** |
| Итого мероприятий: 79 Итого памяток: 126  ***Всего проведено на уровне школы -40; на уровне района – 40; на краевом уровне - 0; на всероссийском -10*** | | | | | | |

***Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика суицидов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| 24.03.23 Классные часы | Ш | «Детство-территория добра» | 66 | 0 | 66 | 66 |
| 17.10.22 г. – 23.10.22 г. | Ш | Неделя профилактики суицидов «Разноцветная неделя» | 32 | 0 | 0 | 0 |
| 05.12.22 г. – 09.12.22 | Ш | Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 20 | 0 | 0 | **0** |
| Онлайн рассылка20.04.23г | Ш | телефонов доверия | 66 | 0 | 66 | **66** |
| 25.03.22 г. Онлайн -рассылка- памятка | Ш | «Предупреждение суицида» | 0 | 0 | 66 | 66 |
| 15.05.23 г.-25.05.23 г. | Ш | Декада профилактики жестокого обращения с детьми | 66 | 0 | 0 | **0** |
| Итого мероприятий: 50 Итого памяток: 188  ***Всего проведено на уровне школы -50; на уровне района-0; на краевом уровне -0; на всероссийском - 0*** | | | | | | |

***Профилактика злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни (включая профилактику СПИДа)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| 06.09.22 г. – 09.09.22 г. Ежедневная зарядка | Ш | Декада здоровья | 50 | - | - | - |
| 10.10.22г.-14.10 22 г. | Ш | Предметная неделя физической культуры | 69 | 0 | 0 | 0 |
| 07.11.22 г. –11.11.22г. | Ш | Общешкольные соревнования по настольному теннису | 13 | 0 | 0 | 0 |
| 01.12.22 г. | Ш | беседы, видео уроки, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом | 33 | 0 | 33 | 33 |
| 01.12.21 г.-10.12.21 г.  Всероссийский интернет-урок антинаркотической направленности | Ш | «Имею право знать!» | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 28.11.22 г. - 04.12.22 | Ш | Конкурс рисунков, плакатов, видеороликов Оформление выставки «Мир без вредных привычек» | 46 | 0 | 0 | 0 |
| 27.02.23  10.03.23 | Ш | Декада профилактики наркозависимости | 66 | 0 | 66 | 66 |
| 01.04.23 г. -08.04.23 г | В | Неделя здоровья. | 58 | 0 | 58 | 58 |
| Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. 24.11.22 | Р | «Полиция предупреждает (опасные предметы, алкоголь, табак, наркотики)». | 61 | 0 | - | - |
| Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. 24.11.22 | Р | «Пропаганда ЗОЖ» | 54 | 18 | 0 | 0 |
| Итого мероприятий: 83 Итого памяток: 157  ***Всего проведено на уровне школы - 53 на уровне района: 20; на краевом уровне - 0; на всероссийском - 10*** | | | | | | |

**Мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности во внеурочное время и предотвращения детской смертности с учетом сезонной спецификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| 03.10.22 г. | Ш | Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, в рамках Дня гражданской обороны. | 55 | 0 | 0 | 0 |
| 28.10.22 г. | В | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 33 | 0 | 0 | 0 |
| 09.01.23 г.-  17.01.23 г. | Ш | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися «Уроки безопасности». | 66 | 0 | 0 | 0 |
| 13.03.23  17.03.23 | Ш | Неделя профилактики детского травматизма | 66 | 0 | 0 | 0 |
| 10.05.23 г.-17.05.23 г. | Ш | Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма | 66 | 0 | 0 | 0 |
| В преддверии каникул (по графику) | Ш | Профилактические мероприятия «Безопасные каникулы» | 66 | 0 | 0 | 0 |
| 21.12.22 г. – 25.12.22 г.Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!», в том числе проведение мероприятий по темам:  - «Правила пожарной безопасности»;  - «Правила безопасности жизнедеятельности»;  - «Правила поведения на дорогах»;  - «Правила поведения на льду» и другое с целью проведения профилактических мероприятий «Безопасные каникулы» | Р | «Правила безопасности жизнедеятельности» | 53 | 0 | 0 | 0 |
| Онлайн рассылка  Памятки для детей:  Для родителей | Ш | Осторожное обращение с огнем. Пожароопасный период. Родители не оставляйте детей без присмотра. МЧС предупреждает. | 66 | 66 | 112 | 112 |
| Онлайн рассылка | Ш | «Клещевой энцефалит», | 66 | 66 | 112 | 112 |
| Онлайн рассылка | Ш | «Правила безопасного отдыха на воде» | 66 | 66 | 112 | 112 |
| 30.01.23-03.02.23  Просмотры видеороликов | Ш | «Осторожно гололёд», «ПМП при переохлаждении», «Правила ПДД в зимний период» | 54 | 0 | 0 | 0 |
| Итого мероприятий: 104 Итого памяток: 336  ***Всего проведено на уровне школы -90; на уровне района-10; на краевом уровне - 0; на всероссийском - 4*** | | | | | | |

***Мероприятия по формированию антикоррупционного мировоззрения***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| 18.11.22 г.- Беседа с нотариусом Строгонова. | Р | Сделки с недвижимостью | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 06.04.23 Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. | Р | «Формирование правового сознания и законопослушного поведения н/с.» | 54 | 18 | 0 | 0 |
| Итого мероприятий: 15. Итого памяток: 0  ***Всего проведено на уровне школы -0; на уровне района-15; на краевом уровне -0; на всероссийском - 0*** | | | | | | |

**Мероприятия по противопожарной профилактике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | Итого |
| 01.09.22 г.-10.09.22 г.  Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися | Ш | «Уроки безопасности» | 69 | *0* | *0* | *0* |
| 07.10.22 Тренировка | Ш | «Эвакуация при пожаре» | 70 | *0* | *0* | *0* |
| 09.01.23 г.-17.01.23 г. | Ш | Проведение практических (тактических) учений и инструктажей с обучающимися «Уроки безопасности». | 66 | *0* | *0* | *0* |
| 13.01.23  18.02.23 | Р | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | 14 | *0* | *0* | *0* |
| 30.04.23 г. | Ш | День пожарной охраны. | 66 | *0* | *66* | *66* |
| Онлайн рассылка  Памятки для детей: | Р | Осторожное обращение с огнем. Пожароопасный период. | 0 | *0* | *66* | *66* |
| Онлайн рассылка Для родителей. | Р | Родители не оставляйте детей без присмотра. МЧС предупреждает. | 0 | *0* | *66* | *66* |
| Итого мероприятий: 66 Итого памяток: 198  ***Всего проведено на уровне школы – 40; на уровне района -26; на краевом уровне - 0; на всероссийском - 0*** | | | | | | |

**Профилактика буллинга**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма | Уровень | Наименование мероприятия | Количество учащихся класса | Количество родителей от класса | Количество розданных памяток, буклетов и т.п. | ***Итого*** |
| Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В.  24.11.22 | Р | «буллинг» | 61 | *-* | *-* | ***-*** |
| Общешкольный классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. 21.03.23 | Р | «Ответственность несовершеннолетних за проявление экстремизма, «буллинга». | 53 | 0 | - | - |
| Итого мероприятий: 20 Итого памяток: 0  ***Всего проведено на уровне школы -0; на уровне района- 20; на краевом уровне -0; на всероссийском - 0*** | | | | | | |

**Сводные данные по профилактическим мероприятиям за год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление профилактики** | **Уровень школы/**  **класса** | **Уровень района** | **Уровень краевой** | **Уровень всероссийский** | **Уровень международный** | **Итого** |
| Профилактика ДДТ | **74** | **46** | **0** | **9** | **0** | **120 из них памяток - 483** |
| Профилактика проявлений экстремизма и формирования толерантного сознания в молодежной среде | **66** | **10** | **0** | **10** | **0** | **86 из них памяток - 37** |
| Профилактика правонарушений, преступлений и формированию законопослушного поведения обучающихся | **40** | **40** | **0** | **10** | **0** | **90 из них памяток - 126** |
| Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, сексуального и иного насилия в отношении несовершеннолетних, профилактика суицидов | **50** | **0** | **0** | **0** | **0** | **50 из них памяток - 188** |
| Профилактика злоупотребления наркотическими средствами и их незаконному обороту среди несовершеннолетних, популяризации здорового образа жизни (включая профилактику СПИДа) | **53** | **20** | **0** | **10** | **0** | **83 из них памяток - 157** |
| Безопасность жизнедеятельности во внеурочное время и предотвращения детской смертности с учетом сезонной спецификации | **90** | **10** | **0** | **0** | **4** | **104 из них памяток - 336** |
| Антикоррупционное  воспитание | **0** | **15** | **0** | **0** | **0** | **15 из них памяток - 0** |
| Профилактика противопожарных нарушений | **40** | **26** | **0** | **0** | **0** | **66 из них памяток - 198** |
| Профилактика буллинга | **20** | **20** | **0** | **0** | **0** | **40 из них памяток - 0** |
| **ИТОГО** | **435** | **187** | **0** | **43** | **0** | **635 из них памяток - 1525** |

**Вывод:** таким образом, на протяжении учебного года классными руководителями и службами профилактики школы и района была проведена колоссальная работа по реализации модуля «Профилактика» (в среднем в четверти проводилось по 30 мероприятия), что продолжило, по сравнению с прошлым учебным годом, положительную статистику школы. Учащихся, которые состоят на одном из видов профилактического учета - нет. В основном дети школу не посещали только по болезни или уважительной причине. Воспитательная работа классного руководителя в данном направлении заключалась в тесном взаимодействии с социальным педагогом и администрацией школы, службами профилактики района в проведении индивидуальных бесед с родителями, анкетировании, опросах, проведении тематических часов, минуток безопасности и т.д.

Результатом данной работы может послужить вежливое, корректное в обращении к старшим и одноклассникам, поведение учащихся. По результатам анкетирования по ПАВ ни один ребенок не употребляет наркотики, не имеет друзей, употребляющих наркотики, в употреблении спиртных напитков не замечены. Практически все учащиеся ведут активный и спортивный образ жизни, кроме некоторых учащихся, которые имеют проблемы со здоровьем. Однако по результатам анкетирования качества мероприятий по школе выяснено, что дети отмечают перенасыщенность мероприятиями данного направления.

**Анализ работы системы дополнительного образования, внеурочной деятельности**

**в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный**

В школе функционирует ШМО педагогов дополнительного образования, работа которого также направлена на реализацию воспитательных целей и задач учебно-воспитательного процесса МКОУ СОШ № 5 с. Шумный.

В 2022-2023 учебном году руководителем ШМО ПДО была учитель технологии, педагог дополнительного образования (далее по тексту ДО) Овчинникова Вера Викторовна.

На протяжении учебного года ШМО педагогов ДО педагоги дополнительного образования и классные руководители, совместно с учителями-предметниками работали над темой «Формирование глобальных компетенций обучающихся в процессе воспитания – важнейшее условие повышения качества дополнительного образования».

Воспитательной целью работы ШМО стало совершенствование профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования через совершенствование системы методико-педагогического сопровождения образовательной деятельности и развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе воспитания.

В процессе работы ШМО педагоги дополнительного образования и коллектив МКОУ СОШ № 5 с. Шумный создали благоприятные условия для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самоопределения личности ребёнка, для развития умений, навыков, творческого потенциала обучающихся в избранных видах деятельности, для формирования мотивации к познанию и саморазвитию, мотивации осознанного выбора профессии через создание различных видов деятельности, удовлетворяющих разным интересам, склонностям и потребностям ребёнка, тем самым решив поставленные на МО задачи. Теоретические вопросы, рассмотренные на МО, были спланированы совместно и отвечали задачам воспитательной работы школы.

В 2022-2023 учебном году в качестве педагогов дополнительного образования работало 10 учителей (Ковалёва О. И., Грипич О.В., Гречко Н.Л., Овчинникова В.В., Сидорова О.В., Маркова Д.Р., Ерофеенко О.В., Урусова Г.А., Чешко А.В., Гусева В.В.), которые являлись педагогами дополнительного образования и 4 учителя начальных классов, которые являются руководителями кружковых объединений: «Практическая экология для младших школьников» - 1 класс, «Мир логики» - 2 класс, «Земля-наш дом» - 3 класс, «Калейдоскоп наук» - 4 класс, реализующее внеурочную деятельность. Таким образом, педагогов, работающих в системе дополнительного образования, было 10.

Кружковые объединения, их наполняемость и направленность представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование кружкового объединения | Количество детей, класс | Руководитель | Направленность |
| 1 | Школа первоклассника | 8 человек, дошкольные группы | Чешко А.В. | Социально-педагогическая |
| 2 | В мире языкознания | 10 человека 5-7 класс | Гречко Н.Л. | Естественнонаучная |
| 3 | Дорожный патруль | 35 человек, 1-4 класс | Сидорова О.В. | Гражданско-патриотическая |
| 4 | Патриот | 23 человек, 1-2 класс  13 человек 3-4 класс | Гусева В.В. | Военно-патриотическая |
| 5 | Аралия | 2 человека, 1-4 класс  8 человек, 5-9 класс | Урусова Г.А. | Туристко-краеведческая |
| 6 | Юный скульптор | 9 человек, 1 класс | Овчинникова В.В. | Художественно-эстетическая |
| 7 | Юный художник | 7 человек, 5-9 класс  1 человек – 11 класс | Ерофеенко О.В. | Художественно-эстетическая |
| 8 | Рукодельница | 7 человек, 5-9 класс | Овчинникова В.В. | Художественно-эстетическая |
| 9 | Экос | 8 человек, 5-9 класс | Ковалёва О.И. | Эколого-биологическая |
| 10 | Футбол | 12 человек, 5-9 класс | Грипич О.В. | Физкультурно-оздоровительная |
| 11 | Теннис | 9 человек, 5-9 класс | Физкультурно-оздоровительная |
| 12 | Расти здоровым | 16 человек, 1-4 класс | Физкультурно-оздоровительная |
| 13 | Подготовка к ОГЭ по математике | 2 человека, 9 класс. | Маркова Д.Р. | Естественнонаучная |
| 14 | Юные инспектора движения | 14 человек, 5-9 класс | Ковалёва О.И. | Гражданско-патриотическая |

Всего в систему дополнительного образования детей школы было включено практически 100- процентное количество обучающихся.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ № 5 реализовалась не только в рамках дополнительного образования, но и в работе классных руководителей, а именно в Программах внеурочной деятельности для 1- 4 классов, 5-9 класса и Плане внеурочной деятельности в 10-11 классе:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование Программы, Плана работы | Уровень образования, количество человек | Руководитель | Направление, виды деятельности | Формы и мероприятия, реализуемые в рамках Программ, Плана |
| 1 | Программа внеурочной деятельности «Практическая экология для младших школьников» (далее по тексту Программа) | 9 человек, 1 класс, уровень НОО | Акневская А.А. | социальное | Беседы, праздник, проблемное обсуждение и беседа, игра с ролевым акцентом oб экологических проблемах, коллективное творческое дело, викторины, конкурсы, фотовыставки, выставки.  Практическая деятельность: участие в раздельном сборе мусора, в подкормке птиц, в очистке от мусора ближайшего водоема, в экологических акциях школьного уровня, в посадке деревьев и кустарников на школьном дворе. |
| 2 | Программа внеурочной деятельности «Мир логики» (далее по тексту Программа) | 13 человек, 2 класс, уровень НОО | Гусева В.В. | Познавательная  Игровая деятельность | Игры, викторины, составление простых задач логического характера, беседы, выпуск математических газет, решение нестандартных задач, игры, на развитие конструкторских способностей, тесты |
| 3 | Программа внеурочной деятельности «Земля - наш дом» (далее по тексту Программа) | 6 человек, 3 класс, уровень НОО | Сидорова О.В. | Социальное  экологическое | Беседы, игры, исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу, ежегодные недели экологии, традиционные экологические праздники: ярмарка «Золотая осень», «День птиц», «День Земли» и др. |
| 4 | Программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук» (далее по тексту Программа) | 7 человек, 4 класс, уровень НОО | Чешко А.В. | Общеинтеллектуальное | Занятия теоретического плана, тренировочные занятия, мини-работы, проверочные работы, диктанты, беседы, игры, тесты. |
| 5 | Программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее по тексту Программа) | 66 человек  1-4 класс  5-9 класс  10-11 класс  уровень НОО  уровень ООО  уровень СОО | Классные руководители | гражданско-патриотическое направление | беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц - опросы, проблемное обсуждение |
| 6 | Образовательная программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию «Я и моё Отечество» (далее по тексту Программа) | 32 человека, 5-9 класс, уровень ООО | Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДОО | Духовно-нравственное | |
| Игровая деятельность | Деловая игра, ролевая игра, викторина, инсценировка, соревнование. |
| Творческая: | Конкурс, турнир, творческая мастерская. |
| Досуговая | Виртуальная экскурсия, экскурсия в прошлое, прогулка, праздник |
| Коммуникативная | Публичные презентация, аукцион, беседа, устный журнал, Библиотечный урок |
| Проектная: | Реализация коллективных и групповых проектов. |
| Издательская: | Написание статей, фоторепортажи, издание спецвыпусков, коллажей |
| Социально-значимая | Акции «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка», уроки Памяти и др. |
| Поисковая | Архивная работа, Музейный урок, экспедиция, экскурсия. |
| 3 | План внеурочной деятельности на уровень среднего общего образования (недельный/ годовой)  на 2022-2023учебный год (далее по тексту План) | 2 человека, 11 класс, уровень СОО | Классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДОО | Духовно-нравственное | Литературно-музыкальные композиции, экскурсии. Выставки.  Военно-патриотический месячник.  Встречи с ветеранами войны и труда.  Конкурсы, концерты.  Акции.  Дни единых действий. День народного единства. День матери, Международный День толерантности, День прав человека, День героев Отечества, День Конституции, День защитников Отечества, День Победы.  Мероприятия антикоррупционной направленности «Стоп – коррупция». Встречи с работниками прокуратуры. |
| Спортивно-оздоровительное | Работа секции  СПТ на предмет употребления наркотиков, Спортивные соревнования,  Дни здоровья. Акции. Психологические тренинги.  Сдача нормативов ГТО.  Конкурсы, соревнования. |
| Социальное | Общешкольные традиционные дела: Первый звонок. Последний звонок. Выпускной вечер. День самоуправления. Дежурство по школе. |
| Общеинтеллектуальное | Всероссийские олимпиады школьников (школьный, муниципальный, краевой, Всероссийский уровень)  Предметные недели. Викторины. Диспуты. Проектная и исследовательская деятельность. Экскурсии. |
| Общекультурное | Профориентационные экскурсии. Профориентационные конкурсы.  Общешкольные традиционные дела:  Праздник первого звонка.  Посвящение в первоклассники и пятиклассники.  Концерт ко Дню Учителя.  Новогодний КТД. Концерт к 8 Марта. Праздник «Последний звонок».  Выпускной вечер. |

Мероприятия, включенные в данные Программы и План классными руководителями, учителями-предметниками практически реализованы на 100 %, что говорит об эффективной организации внеурочной деятельности в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный.

Педагогическим опытом в системе ДО и внеурочной деятельности поделились следующие педагоги (обмен опытом педагогов ДО представлен в таблице ниже):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога ДО | Название кружка | Класс | Название и форма мероприятия |
| Грипич О.В. | Настольный теннис  Расти здоровым  Футбол | 1-4 класс  5-11 класс | Соревнования по настольному теннису |
| Неделя физической культуры |
| Ерофеенко О.В. | Юный художник | 1-11 | 1. «Новый год» |
| 2. «День Космонавтики» |
| 3. «Неопалимая купина» |
| 1. Школьный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» |
| Гречко Нелли Леонидовна | В мире языкознания | 5-9 | Неделя русского языка |
| 5-7 | Конкурс «Знатоки русского языка» |
| Гусева Вера Владимировна | Патриот | 1-4 | Общешкольный классный час «Юные герои-антифашисты» |
| Ковалева О.И  Сидорова О.В. | Дорожный патруль | 1-9 кл | Всероссийская олимпиада по ПДД |
| 1-11 кл | Акция ПДД |

Проанализировав работу педагогов дополнительного образования в 2022-2023 учебном году, можно отметить, что, как и в прошлом учебном году, ее нельзя назвать достаточно результативной, так как педагоги ДО, обучающиеся творческих объединений и секций принимали не совсем активное участие в школьных, сельских, районных и иных мероприятиях. Таким образом, деятельность педагогов дополнительного образования с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению наиболее результативной оказалась у следующих педагогов ДО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **Название мероприятия, соревнования** | **Результативность** |
| **Уровень: школа** | | | |
| 1. | Грипич О.В | Неделя физической культуры | **Дартс,**  **Лучший/лучшая**  Семынин Т-1 кл., Артемьева Ю-2 кл.  Каргаполов И.-6 кл., Букреева В.-7 кл.  Глазков Н.-9 кл., Карпенко А.-8 кл.  **Подтягивание**  **Лучший/лучшая**  Ерофеенко Г-3 к., Семенова А.-2 кл.  Каргаполов И.-6 кл., Букреева в-7 кл.  Юдин А-8 кл., Конкина А.-11 кл  **Прыжки через скакалку**  **Лучший/лучшая**  Савченко Д.-3 кл., Артемьева И-4 кл.  Каргаполов И-6 кл., Янцен Е-6 кл.  Глазков Н-9 кл., Конкина А.-11 кл.  **Прыжки в длину с места**  **Лучший/лучшая**  **Гусев П.-2кл, Бадюк К-3 кл.**  **Костин Е.-6 кл., Букреева в.-7кл.**  **Юдин А-9кл., Бурлакова В.-9 кл.**  **Конкурс рисунков 5-11 класс**  **8 класс 1 место**  **Итог:**  **Всего участников: 60 чел.** |
|  | Грипич О.В. | Общешкольные соревнования по настольному теннису | **Соревнования «Настольный теннис»**  **Девушки**  1 место Бурлакова В.-9 класс  2 место - Карпенко А.- 8 класс  3 место – Никишина Т. – 5класс  Юноши  **Всего участников: 13 чел.** |
| 2 | Ерофеенко О.В. | Конкурс рисунков, посвящённого «Дню тигра» | 1-4 класс  **1 место**  Пьянков А.-4 кл  **2 место**  Кутепова К-4 класс, Прокопенко А.-4 кл  **3 место**  Юрзанова К-2 кл, Чистяков Н-2 кл  5-11 кл.  **2 место**  Станская Д.-6 кл., Каргаполов И-6 кл., Кузнецова А.-8 кл.  **3 место**  Янцен Е-6кл.  **Благодарность**  1кл; Горбачева А.  2кл. Дымов М. Сырвачева О.,Маркотенко А  4 кл. Гоман А.,, Артемьева И., Сиротюк М.  Итого участников: 16 чел. |
| Конкурс рисунков, плакатов, видеороликов Оформление выставки «Мир без вредных привычек» | 1 место-6 кл  2 место- 5 кл  3 место-9 кл. |
| Гагаринский урок «Космос – это мы», конкурс рисунков | **Плакаты;**  **1-4 класс**  2кл: Кутеляпов М.  3кл: Бадюк К.  **Рисунки:**  **1-4 класс**  **1 место:**  4 кл: Кутепова К., Рыбак Д., Артемьева И., Пьянков А.  **2 место:**  2кл: Эчко С.  4кл; Гоман А., Прокопенко А.  **3 место:**  2кл; Артемьева Ю., Юдина А.  3кл: Велич А.  **5-9,11 класс:**  **1 место:**  5кл: Никишина Т., Монтик М.  8кл: Карпенко А, Кузнецова А.  **2 место;**  5кл: Петрасова А.  6кл: Костин Е.  3 место:  5кл:Штерн А.  6кл: Янцен Е. |
| Поздравление с 8 мартом | **Конкурс рисунков**  Плакаты  **1 место**  6 класс, 4 класс  **2 место**  2 класс, 8 класс, 9 класс.  Рисунки  **1 место**  4 кл: Артемьева И  6 кл:Станская Д.  5кл: Конкина Р.  **2** **место**  4 кл: Прокопенко А., Гоман А.  6 кл: Гуртовой С.  7 кл: Петрасова А.  **3 место**  3 кл; Бадюк К.  4 кл: Сиротюк М., Пьянков А.. |
| 3 | Гречко Н.Л. | Неделя русского языка | Участник  2-4 класс- 24 чел.  5-7 класс -34 чел  **Победители Каллиграфия**  **1 место**  2 кл: Маркотенко А., Сырвачева О.  **2 место**  2кл: Юдина А.  **3 место**  **4кл:** Рыбак Д.  **Проект «Детские писатели и поэты»**  **Благодарности**  2кл: Маркотенко А., Юдина А., Дымов М., Юрзанова К., Гусев П., Сырвачева О., Артемьева Ю., Чистяков Н.  **Я рисую фразеологизмы**  **1 место**  4класс., 6 класс  5кл: Савченко А.  **2 место**  3 кл: Ерофеенко Г.  7 класс - весь  8 кл: Эчко А.  **3 место**  5кл: Никишина Т.  **Благодарность**: Велич А.  Конкурс «Знатоки русского языка»  1 место -5 класс  2 место – 6 класс  3 место – 7 класс |
| 4 | Гусева В.В. | Общешкольный классный час в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Неизвестного Солдата | *Беседа в рамках Всероссийской акции, приуроченной ко Дню Неизвестного Солдата*  *1-4 кл. -36 человек*  *5-6кл.-14 чел*  *7-11 кл. -16 чел, тест по ВОВ* |
| Всероссийская акция «День окончания второй мировой войны». День солидарности в борьбе с терроризмом. Всероссийский урок памяти жертв Беслана. Акция «Минута тишины» | 1-4 КЛ-34  5-11кл – 33  Всего 67 человек |
| 5 | Сидорова О.В. | Школьный этап-выставка районного конкурса социальной рекламы «ППД: взгляд из-за парты» | 1-4 кл  1 место Семынин Т.- 1кл  2 место Велич А.-3 кл  3 место Сырвачева О., Юрзанова К.- 2 кл  Благодарность 4 классу - участие |
| 6 | Сидорова О.В.  Ковалева О.И. | Неделя безопасности дорожного движения | Участник  1-4 класс- 35 чел.  5-7 класс -21 чел |
| **Уровень: район** | | | |
| 1 | Грипич О.В. | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Участники  8 кл-Юдин Я., Карпенко А., Кузнецова А.  7 кл - Юдин А.,  9 кл - Бурлакова В.,  6 кл - Янцен Е., Костин Е., Гуртовой С. Каргаполов И. Прокопенко Д. |
| Районные соревнования «ГТО» | Участники  Юдин А, Каргаполов И., Котенко В., Овчинникова А., Бурлакова В., |
| Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | **Команда:**  Юдин А., Кузнецова А..- 8 класс  Бурлакова В., Сырвачев С. Овчинникова А. – 9 класс  Юдин Я. – 7 класс  **Бурлакова В. – 2 место**  **Юдин А. – 1 место** |
| Районные соревнования по настольному теннису | Участники: Сырвачев С., Каргаполов И., Юдин А., Карпенко А., Кузнецова А. |
|  |  | Районные соревнования по настольному теннису | Участники: Бурлакова В., Каргаполов И., Юдин А., Карпенко А.  **Общекомандное 2 место**  **Карпенко А. – 2 место в** личном зачете. |
| 2 | Ерофеенко О.В. | Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | Активное участие:  2 кл: Сырвачева О., Юдина А.,Маркотенко А., Дымов М., Чистяков Н.,  4 кл: Гоман А., Рыбак Д.  6 кл: Станская Д.  3 место  2кл: Маркотенко С.  2 место  2кл: Гусев П.  4 кл: Артемьева И., Кутепова К.  1 место  2 кл: Артемьева Ю  5 кл: Никишина Т. |
| Районный конкурс рисунков «Петр 1» | Петрасова Ангелина -3 место  Никишина Таисия - сертификат |
| Районный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | Участие: Гуртовой С., Деревяшкин М., Костин Е., Поздняков А., Прокопенко Д., Янцен Е.,  **2 место:** Каргаполов И., Станская Д. |
| **Уровень: всероссийский** | | | |
| 1 | Сидорова О.В.  Ковалева О.И. | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Учи.ру (дистанционно) | **1 кл: сертификат участия**  Галяк Д.  **Диплом победителя**  Горбачева А, Семынин Т.  **Похвальная грамота**  Петрасова Е.  **2 кл:**  **Похвальная грамота**  **Гусев П.**  **Сертификат участника**  Дымов М., Катышев А., Лобода Е., Семенова А., Сырвачева О., Чистяков Н., Юрзанова К.  **Диплом победителя**  Эчко С.  **3 кл: не участвовали**  **4 кл:**  **Похвальная грамота**  Артемьева И., Кутепова К., Рыбак Д.  **Сертификат участника**  Гоман А., Прокопенко А., Пьянков А., Сиротюк М.  **5кл: диплом победителя**  Никишина Т., Савченко А.  **Сертификат участника**  Монтик М., Конкина Р.  **6 кл:**  **Сертификат участника**  Деревяшкин М., Гуртовой С.  **Похвальная грамота**  Станская Д., Каргаполов И., Янцен Е., Костин Е, Костин Е., Прокопенко Д.  **Диплом победителя**  Поздняков А.  **7 кл:**  **Сертификат участника**  Почипова А.  **Похвальная грамота.**  Букреева В., Кутепов Д., Сиротюк А.  **Диплом победителя**  Семенов Я.  **8 кл:**  **Похвальная грамота**  Юдин А., Кузнецова А.  **Диплом победителя**  Эчко А., Конкина Е., Литвененко С., Карпенко А.  **9 кл: диплом победителя**  Овчинникова А.  **Похвальная грамота:**  Сырвачев С., Бурлакова В.  **Сертификат участника:**  Глазков Н. |

**Вывод:** Данные таблицы говорят о довольно качественной работе педагогов ДО при подготовке обучающихся.

Анализ результатов работы педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективной и результативной оказалась работа следующих педагогов: Грипич О.В. («Расти здоровым», «Теннис», «Футбол»), Ерофеенко О.В. («Юный художник»), Сидорова О.В. (Дорожный патруль), Ковалева О. И. (Юные инспекторы движения).

Работу Чешко А.В.. («Школа первоклассника») можно признать эффективной, т.к. обучение детей дошкольников не предполагало их участия в конкурсах, так как основная цель работы данного направления – формирование готовности ребенка к школе, которая была достигнута по результатам диагностики и мониторинга.

Кружковцы с удовольствием участвовали в школьных и районных мероприятиях и соревнованиях. Старались занимать призовые места. Педагоги стремились подготовить детей к соревнованиям и мероприятиям на высоком уровне.

В этом учебном году, к сожалению, педагоги ДО не принимали участие в конкурсах, не повышали свой профессиональный уровень в качестве педагогов дополнительного образования. Это связано с отсутствием времени на самообразование.

В следующем учебном году педагогам дополнительного образования рекомендовано уделять больше внимания организации внеклассных мероприятий, более тесно сотрудничать с классными руководителями с целью привлечения учащихся в систему дополнительного образования, а также по мере возможности проходить курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми.

**Анализ работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный**

Работа по профилактике правонарушений среди подростков в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный проводится в тесном сотрудничестве с комиссией по делам несовершеннолетних и ЗП при администрации Чугуевского муниципального округа, подразделением по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, помощником участкового.

В начале учебного года в школе создан банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и с семьей, находящейся в СОП с целью последующей работы. В результате проделанной большой работы с семьей находящейся в СОП дети определены на обучение и проживание в детский дом. Еще одна семья поставлена на учет в КДН как СОП.

На учете за 2022-2023 учебный год состояло 1 учащийся, который не посещал школу (Бадюк Н.) - отчислен из ОО, приказ от 20.12.2022 № 24 - у. 1 ребенок в 2023 году поставлен на ВШК по учебе. 1 ребенок поставлен был поставлен на ВШК, как ребенок из семьи СОП, 26.12.22 г., учащийся отчислен из школы. Ни один ребенок не поставлен на учет за совершение правонарушения за учебный год.

Согласно закону РФ «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа. За 2022-2023 учебный год проведено 3 заседания Совета профилактики, на которых заслушивались вопросы поведения и низкой успеваемости подростков, постановка на учет семьи.

Анализируя работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать выводы: в школе создана вся документация, регламентирующая воспитательную деятельность, созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка, используются различные формы и методы профилактической работы учащихся; подростки «группы риска» привлекались к участию в различных культурно-массовых и спортивных соревнованиях, вовлечены в систему дополнительного образования. Выстроена система совместной работы с КДН при администрации Чугуевского муниципального округа, ПДН, ГИБДД.

**Реализация модуля «Самоуправление»**

В 2022-2023 учебном году в состав Совета старшеклассников входило 12 учащихся из числа учащихся 8-11 классов. Заседания Совета старшеклассников проходили периодически, 1-2 раза в месяц, на которых были заслушаны и утверждены:

- План работы Совета старшеклассников на четверть, год;

- отчеты органов классного самоуправления за четверть, год;

- сценарии общешкольных мероприятий (праздник Первого звонка; День самоуправления, посвящение в пятиклассники; новогодние утренники; акции: «Твори добро», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стоп ВИЧ/СПИД»; тематические уроки «Петр I»; просмотр фильмов на героико-патриотическую тему).

Совет старшеклассников представлял школьный коллектив учащихся на педагогических советах, на заседаниях Совета профилактики; принимал участие в координации деятельности классных коллективов; в решении вопросов общественной жизни учащихся школы, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий; организовывал учебу актива учащихся.

Работу Совета старшеклассников и классных коллективов можно признать эффективной, так как План работы Совета реализован, цели и задачи выполнены.

**Анализ занятости школьников в каникулярное время.**

На базе школы сформирована бригада учащихся в возрасте 14-16 лет, возглавляемая заместителем по АХЧ школы. Дети заняты на благоустройстве территории вокруг школы. Финансирование осуществляется из местного и областного бюджетов, заработная плата подростков обеспечивается биржей труда.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием является традиционной формой работы в нашей школе. Возраст детей обычно составляет от 7 до 11 лет. В работе лагеря принимают участие в качестве воспитателей педагоги школы. План работы в лагере составляется в сотрудничестве с сельским домом культуры, библиотекой, пожарной частью.

Организуя летний отдых детей в летнем пришкольном лагере, мы стараемся учитывать

- любая деятельность должна быть достаточно сложной для каждой личности, требующей эмоционального, интеллектуального, физического усилия и в то же время посильной для неё же;

-быть привлекательной – соответствовать интересам каждого ребёнка, содержать в себе эффект новизны, иметь чётко выраженный результат.

Таким образом, во время пребывания ребёнка в лагере неисчерпаемы возможности создания для каждого ситуации успеха, ситуации развития, особой среды общения и отношений и обширного поля деятельности. Всё это благотворно сказывается на воспитании, оздоровлении и укреплении личного достоинства ребёнка. Ежегодно наш лагерь дневного пребывания детей и подростков принимает в смену от 25 человек, разных не только по возрасту, характеру, темпераменту и увлечениям, но и по своему социальному статусу. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных, малообеспеченных и многодетных семей и детям, состоящим на внутри школьном учёте и учёте в ПДН.

Режим дня в лагере с дневным пребыванием разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к режимам для детей различных возрастных групп, и предусматривает максимальное пребывание их на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, походов, игр; регулярное питание.

**Анализ работы по профилактике ПАВ несовершеннолетних**

**в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный 2022-2023 учебный год**

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Поставлены следующие задачи:

1. Развитие у подростков позитивного отношения к окружающим, выражать свои чувства, разрешать конфликты сопротивляться давлению, которое угрожает жизни и здоровью;
2. Предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
3. Профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученическом коллективе.

Согласно плану профилактической работы, в школе были проведены мероприятия:

Классные часы на темы «СНЮС», «Это надо знать. Алкогольная зависимость», «Влияние наркотических и психотропных веществ на интеллект подростка», «Административная и уголовная ответственность за приобретение, хранение, употребление и пропаганду ПАВ» Просмотр видеороликов «Синтетический тупик», «СНЮС. Бездымный, но смертельный», «Опасный клад» и другие.

Социально - психологическое тестирование с целью выявления уровня знаний и фактах риска, анализ отношения детей разного возраста к психически активным веществам, выявление знаний и отношений детей разных возрастных групп к ЗОЖ. При анализе выявлено, что дети четко осознают опасность, связанную с употреблением ПАВ, негативно высказываются против употребления ПАВ и верят в действенность профилактических мер.

Конкурс рисунков, плакатов, видеороликов «Мир без вредных привычек»

С целью привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни в школе работали спортивные секции по настольному теннису и футболу, «Расти здоровым». Учащиеся принимали участие в спортивных общешкольных, районных соревнованиях. Совершена поездка на Ледовую арену.

Учитывая нерешенные в этом учебном году проблемы, коллектив ставит перед собой задачи:

1. Обеспечить соблюдение законодательства, направленного на защиту прав детей, доступности получения качественного образования.
2. Активизировать деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
3. Способствовать сохранению и укреплению здоровья учащихся.
4. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков необходимо шире использовать возможности детского самоуправления в классах.

**Достижения школьников в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.**

Школа старается создать воспитательную систему, позволяющую включить каждого школьника во внеурочную социально-значимую деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **результат** | |
| 1 | Военно-патриотическая игра «Зарница» | Команда 10 участников | Сертификат – участие | |
| 2 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Команда 6 человек | Грамота 2 место  Грамота 1 место | |
| 3 | соревнования по настольному теннису | Команда из 5 учащихся | Сертификат – участие | |
| 4 | соревнования по настольному теннису | Команда из 4 учащихся | Общекомандное 2 место  Грамота 2 место | |
| 5 | Районные соревнования «ГТО» | Команда из 5 учащихся | Сертификат – участие | |
| 6 | Районный конкурс по противопожарной тематике «Неопалимая Купина» | 14 учащихся | Активное участие: 8 чел.  Грамота - 3 место  3 Грамоты - 2 место  2 Грамоты 1 место | |
| 7 | Районный конкурс рисунков «Петр 1» | 2 учащихся | Сертификат  Грамота - 3 место | |
| **8** | Районный этап конкурса рисунков, посвящённого «Дню тигра» | 8 учащихся | 2 Грамоты за 2 место:  6 Сертификатов участника | |
| 9 | Муниципальный этап олимпиады по биологии | 6 учащихся | Грамота за 1 место  Грамота за 2 место  Грамота за 3 место  3 Участие | |
|  | олимпиада по предметам | По математике | Участие: Прокопенко А Пьянков А | |
| Русский | Участие Пьянков А.  1 место Артемьева И | |
| право | 2 место Артемьева И | |
| Всероссийский | | | | |
| 10 | олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» | 49 учащихся | | Диплом победителя- 13  Похвальная грамота-19  Сертификат участника-17 |
| 12 |  | Олимпиада по русскому языку и литературе среди 1-9 классов  Участие - 21 | | Победитель – 2  Сертификат- 14  Похвальная грамота - 5 |
| Олимпиада по шахматам 1-9 классов  Участие – 5 | | Диплом победителя – 2  Похвальная грамота - 3 |
| Х Международный дистанционный конкурс «Старт» Математика» Участники: 11 | | Диплом 1 ст: - 1  Диплом 2 ст: - 2  Диплом 3 ст: - 2  Сертификат: - 6 |
| Осенняя олимпиада по математике среди 1-9 классов  учи.ру  участие 14 | | Победитель – 2  Сертификат- 11  Похвальная грамота - 2 |
|  | |  |

**Вывод:** Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Творческие дети не ограничиваются только лишь накоплением и усвоением знаний.  Как правило, такие дети умеют на практике применять имеющиеся знания, и обладают важнейшим качеством не останавливаться на достигнутом. Классные руководители и учителя стараются развивать творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и проектных работах.

Важнейшей формой работы с учащимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения. Ребенок, участвуя в мероприятиях, оказывается в среде себе равных.

Работа по подготовке к ним проводится в течение всего учебного года. Ученики активно принимают участие в очных и дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня, спортивных соревнованиях. С детьми занимаемся после уроков: решаем олимпиадные задания, создаем исследовательские работы, проекты, проводим тренировки. Такая форма работы очень эффективна, поскольку позволяет удовлетворить все возрастающие интеллектуальные потребности одаренного ребенка, исследовать именно ту проблему, которая в данный момент интересует ребенка.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях, на занятиях объединений дополнительного образования. В рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, и т. д.

Несомненно, дети обладают разными способностями, но при желании и помощи классного руководителя каждый ребенок может проявить себя и попробовать в деле. Многие дети, неуверенные в себе, но обладающие теми или иными способностями, со временем, при помощи педагогов, становятся активными участниками школьных и районных конкурсов и мероприятий.

**Анализ работы классных руководителей**

В 2022-2023 учебном году функции классного руководителя выполняли 10 учителей, из них 4 – в начальной школе, 6 – в старшей и средней школе.

В своей воспитательной деятельности классные руководители реализовывали деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно и общественно-значимой деятельности детей; создавали благоприятный нравственно-психологический климат в классном коллективе, условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; формировали классные традиции; создавали условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировали у учащихся позитивное отношение к своему здоровью.

В 2022-2023 учебном году на базе МКОУ СОШ № 5 с. Шумный активно функционировало школьное методическое объединение классных руководителей (далее по тексту ШМО классных руководителей), руководителем которого являлась учитель физической культуры и ОБЖ Грипич О.В.

На протяжении учебного года ШМО классных руководителей работало над темой: ««Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования»».

Данная тема определила цель работы ШМО: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Исходя из темы, на протяжении всего учебного года классные руководители реализовывали следующие задачи:

 1. Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

4. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей по работе с родителями.

5. Повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.Цели и задачи, поставленные перед ШМО, обозначили тематику заседаний МО:

Вопросы, выносимые на обсуждение ШМО, позволили решить такие проблемы и задачи как:

* Как сделать классное дело интересным и содержательным (опыт в данном вопросе представили – Чешко А.В классный руководитель 4 класса, Ковалева О.И.., классный руководитель 5 класса);
* Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения (опыт в данном вопросе представила на семинаре Гречко Н.Л., классный руководитель 6 класса);
* Работа классных руководителей по профилактике безопасного поведения обучающихся в период летних каникул. (опыт в данном вопросе представила Гусева В.В., классный руководитель 2 класса);
* Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. (опыт в данном вопросе представила на мастерской педагогического опыта Грипич О.В., классный руководитель 9 класса);

**Вывод:** обмен опытом помог классным руководителям избежать нерешаемых конфликтных ситуаций, решить на уровне класса большинство возникающих проблем в межличностных отношениях и взаимоотношениях между учителями, детьми и родителями, без привлечения школьной службы медиации.

Повышение квалификации, активное взаимодействие классных руководителей определили практико-ориентированную работу ШМО, направленную на улучшение воспитательного процесса, в том числе развитие родительской компетентности, укрепление семейных ценностей и позиционирование института семьи.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов велась целенаправленно. Классные руководители вели кропотливую работу по всем направлениям деятельности, в том числе, индивидуально велась работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, все дети из этой категории были вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целеустремленную систематическую работу с родителями учащихся.

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей имеются и недостатки:

* недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности;
* неполная реализация запланированных классных и школьных мероприятий.
* недостаточно высокая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней

Для контроля реализации Плана ВР, Программ по воспитанию и социализации в части профилактической работы классные руководители в течение года, в конце каждой четверти вели отчетность по воспитательным и профилактическим мероприятиям, с указанием названия профилактической работы, даты, темы, формы мероприятия, приглашенных специалистов (если таковые имелись), количества участников. Данные формы отчетности помогли классным руководителям выстроить индивидуальный маршрут развития и скорректировать поведение каждого участника классного коллектива, вовремя среагировать на выявленные проявления девиантного поведения учащихся.

Благодаря внутри классному мониторингу и контролю деятельности учащихся выявлено, что все классные руководители на протяжении всего учебного года регулярно проводили родительские собрания, как классные, так и общешкольные, тематические классные часы, беседы, индивидуальные встречи, посещали семьи.

**Антитеррористическая безопасность.**

В течение 2022-2023 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде, согласно разработанному и утверждённому плану профилактической работы.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму школа руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном учреждении. А также школа руководствуется планом мероприятий, «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 –2023 годы».

Целью мероприятий, проводимых в школе по профилактике терроризма и экстремизма, является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма; предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии.

Задачи:

* совершенствование системы профилактических мер, направленных на противодействие терроризму;
* устранение предпосылок и условий возникновения террористических и экстремистских проявлений;
* вовлечение учащихся и родителей в процесс участия в противодействии террористическим и экстремистским проявлениям;
* совершенствование информационно-пропагандистской и воспитательной работы, направленной на профилактику и предупреждение террористических и экстремистских проявлений.

Согласно плану работы в течение всего учебного года проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма.

* Организовано дежурство, учителей, которое обеспечивает безопасное пребывание людей в здании школы, постоянный контроль за территорией школы и прилегающей местности, информация о пришедших в школу гражданах фиксируется в журнале учета посетителей;
* Разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
* Имеется паспорт безопасности;
* Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
* Разработаны должностные инструкции.

Обучение обучающихся проводилась согласно календарно – тематического плана:

1. Беседа «правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта»;
2. систематически проводится инструктаж персонала;
3. разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;
4. проведены занятия с обучающимися на тему: « Экстремизм, его источники и последствия»;
5. проведены личные беседы с обучающимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения;
6. активная работа велась на классных часах, внеклассных мероприятиях. Основные мероприятия, проведенные в школе по борьбе с терроризмом и противодействию экстремизму.

*Работа с педагогическим коллективом:*

* Проведена беседа с сотрудниками школы на тему: «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.
* Сторожа ежедневно обеспечивали круглосуточную охрану и контроль тревожной кнопкой-вызовом, ежедневно обходили все здание школы. В школе действует усиленный пропускной режим. Сторож ежедневно осматривает ограждения, ворота, калитки, запасные выходы, замки на предмет их целостности и исправности. Дежурные осуществляют контроль, за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании.

**Работа с учащимися**:

1. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися по 1-11 класс.
2. 2 сентября 2022 г. в нашей школе прошла ставшая уже традиционной акция "Минута тишины", которая посвящена Дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти жертв Беслана. В акции «Минута тишины» приняли участие все учащиеся и коллектив школы. Для участников мероприятия были показаны видеоролики "Трагедия Беслана", "Школа Беслана" с минутой молчания.
3. среди учащихся 1-11 классов были подготовлены и проведены беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
4. Классные часы по теме «Россия многонациональная страна», «Что такое терроризм?» «Уроки терпимости», «Терроризм - зло против человечества»,
5. Обновление информации на стенде «Телефоны УФСБ и УВД по Приморскому краю чрезвычайных ситуаций экстремистского и террористического характера».
6. Проведение классных часов: «Как вести себя при антитеррористическом акте»
7. классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В «Противоправные деяния. Буллинг, экстремизм, ответственность н/л.
8. классный час при участии инспектора ПДН с. Чугуевки Анацкой О.В. «Уголовная и административная ответственность н/л. Буллинг. Конвенция о правах ребенка».
9. Оформлен стенд «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов, действия при террористическом акте»
10. В рамках урока ОБЖ в классах 5-по 11 учителем проводятся беседы с показом видеофильма и видеороликов на темы « Что такое терроризм», «Правила поведения при угрозе и во время террористического акта», «Как не стать соучастником», «Виды наказание за участие в террористическом акте», «Кто такой террорист и виды террористических актов» и др.

**Работа с родителями:**

В августе 2022 и январе 2023 года родители (законные представители) учащихся были ознакомлены с пропускным режимом, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

В течение года на родительских собраниях в 1-11 класса поднимались следующие вопросы:

1. «Угроза вовлечения подростков в противоправные действия»
2. «Помоги ребенку сделать правильный выбор в жизни»
3. .
4. «Терроризм и его проявления. Ответственность родителей за участие детей в экстремистской деятельности»;
5. «Формирование толерантного сознания у подростков».
6. «Ответственность родителей за участие детей в несанкционированных митингах».
7. Проведены беседы с представителями КДН «Ответственность родителей за совершение н/л противоправных действий. Ответственность несовершеннолетних за проявление экстремизма, «буллинга».

**Вывод:** Проводя мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма среди обучающихся нашей школы, мы постарались внести определённый положительный результат в воспитание учащихся, так как при этом использовались различные формы работы, вызывающие интерес у детей, совершенствовалась правовая культура, воспитывалось и продолжает воспитываться толерантное отношение к окружающим, другим народам, традициям, обычаям. Следует отметить, что отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы. Хочется надеяться, что полученная информация позволит ребятам уверенно противостоять террористическим угрозам и приобрести стойкую психологическую защиту от пропаганды экстремистских объединений.

**Работа по обеспечению безопасной среды.**

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и  
внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. В течение учебного года регулярно производилась ревизия и ремонт системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения. Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренингов по эвакуации. Не менее двух раз за учебный год проводилась учебная эвакуация (согласно утвержденному графику). В тренировке принимали участие все работники и обучающиеся школы. К проведению бесед и инструктажей по антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, по безопасности на водных объектах и т.п. привлекались сотрудники полиции, КДН.

Проводились беседы, классные часы. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация задания школы, Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические

мероприятия по антитеррористическому направлению:

* Учебные эвакуации.
* Инструктажи с персоналом и воспитанниками.
* Ежедневные обходы здания и территории школы.
* Беседы - лекции для старшего и среднего звена.
* Воспитательские часы в начальной школе.
* Контроль пропускного режима.
* Отработка практических действий по эвакуации персонала и обучающихся по сигналу тревоги 2 раза в учебный год
* Проведение бесед с родителями школьников по вопросу безопасности их детей при посещении школы.
* В течение года проводились встречи с правоохранительными органами по вопросу противодействия терроризму.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану согласно утвержденной программе. В школе оформлены уголки по ПДД. В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

1. родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
2. встречи с инспектором ГИБДД;
3. Классные часы с показами видеороликов по темам «Правила поведения на дорогах», «Юный велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Цветы у обочины», и многие др.
4. Проводятся пяти минутки по безопасности на дорогах.

В школе ежегодно проводится месячник ЗОЖ. Цель мероприятий является: пропаганда здорового образа жизни, поднятие престижа нравственных идеалов и ценностей в среде школьника, профилактика социально опасных и негативных явлений среди несовершеннолетних, воспитание культуры здоровья, здоровья как семейных ценностей, распространение идей ЗОЖ. Обучающиеся школы принимали участие в различных викторинах, конкурсах, были проведены профилактические беседы.

Мероприятия по электробезопасности:

* + Электрощитовая школы, электрическое оборудование в помещениях школы регулярно проверялись на соответствие требованиям электробезопасности службами энергонадзора, а также заведующим хозяйством школы.
  + Согласно графику проводится проверка электрощитовой.
  + Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии.
  + С детьми проводятся беседы пожарной части «Правила поведения при возгорании электроприбора», «энергобезопасность»
  + Классные часы и уроки ОБЖ «Как правильное пользоваться электрическими приборами», «Использование средств пожаротушения» и др.

**Выводы:** Таким образом, в школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса

**Работа с родителями (законными представителями) и семьями учащихся на уровне НОО, ООО, СОО.**

Помимо воспитательной работы с учащимися школы, воспитательная работа велась и с родителями обучающихся на всех уровнях образования. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Социальный педагог Кочкова Л.Г. совместно с директором школы Кочковым И.А., заместителем директора по УВР Урусовой Г.А., заместителем директора по ВР Грипич О..В., классными руководителями, представителями социальных служб района в 2022-2023 учебном году организовали и провели ряд мероприятий: родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и учащимися по проблемам девиантного поведения, бесконфликтного воспитания, профилактике употребления психоактивных веществ, интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Приглашенные психологи проводили занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

Корректирование семейного воспитания осуществлялось через взаимодействие классных руководителей и родителей. С этой целью социальным педагогом, администрацией школы организовывались встречи родителей и детей с инспекторами ПДН. Успешно работал Совет по профилактике правонарушений учащихся. Как следствие работа с учащимися «группы риска» и их родителями дала свои результаты: снизилось количество конфликтных ситуаций. Повышена результативность обучения у детей, имеющих проблемы с обучением.

Кроме родительских собраний в школе учителями-предметниками проводились индивидуальные консультации для родителей (законных представителей). Для закрепления сотрудничества семьи и школы были организованы внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционными стали поздравления родителей к 8 марта, 23 февраля, 9 мая, день матери, акции, приуроченные ко Дню победы, подготовленные педагогами и учащимися школы.

Следует отметить, что родители (законные представители) помогали классным руководителям в организации мероприятий в классах, помогали детям при создании работ школьных, районных конкурсов.

В конце года традиционно проводился опрос родителей (законных представителей) и учащихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школы. Результаты показали удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством организации и проведения мероприятий школы. Данные опроса были учтены при планировании деятельности школы, Плана мероприятий, доступности и разнообразия дополнительного образования, проведения внеклассных мероприятий в 2022-2023 учебном году.

**Вывод:** воспитательную работу с родителями, направленную на вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями, на привлечение их к организации жизни и деятельности школы можно признать продуктивной, поэтому в следующем учебном году необходимо продолжать развивать партнерские отношения семьи и школы.

**Вывод:** Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

1. соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса.
2. Учащиеся активно участвуют в различных конкурсах, соревнованиях и др.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

1. по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
2. активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
3. не во всех классах эффективно работает система самоуправления;
4. не все учащиеся классов принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
5. не работает в полноценном режиме Совет старшеклассников, Родительский комитет школы.

**В целом цели и задачи по воспитанию, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены:**

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогла созданию «здорового» микроклимата в классных коллективах;

- сотворчество учителей и учеников способствовало самореализации учащихся, формированию личности.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. создание единого воспитательного пространства;
2. продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
3. продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
4. повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
5. развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
6. усиление работы с детьми «группы риска»;
7. совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
8. создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности.
9. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
10. Методическая помощь классным руководителям в овладении новым педагогическими технологиями воспитательного процесса.
11. Развитие информационной культуры педагогов и использовании информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
3. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся

Заместитель директора школы по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Грипич