**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Шумный**

**Чугуевский район Приморский край**

# **ПРИКАЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21 сентября 2024 года | с. Шумный | **№**  | 260-А |

**Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2024-2025 учебный год назначении ответственных**

С целью организации работы по повышению качества образования и оценки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в МКОУ СОШ №5 с. Шумный

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по организации деятельности МКОУ СОШ № 5 с. Шумный, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024-2025 учебный год (Приложение № 1).
2. Назначить ответственным координатором по организации деятельности в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году, Урусову Г.А., заместителя директора по УВР.
3. Утвердить состав методического актива по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение № 2). За членами методического актива закрепить ответственность по направлениям функциональной грамотности.
4. Сформировать и утвердить базу данных обучающихся 6, 8, 9 классов, учителей русского языка и литературы, математики и естественно-научных предметов, участвующих в мониторинге функциональной грамотности осенью 2024 года и весной и осенью 2025 года (Приложение № 3).
5. Сформировать и утвердить базу данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 6, 8, 9 классов (Приложение № 3).
6. Заместителю директора по УВР Урусовой Г.А. провести ревизию курсовой подготовки педагогов по функциональной грамотности, учителей не имеющих соответствующей курсовой подготовки направить на курсы повышения квалификации.
7. Учителям-предметникам активно использовать в учебном процессе упражнения банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанного ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ)%

открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

открытый банк заданий для оценки читательской грамотности «Задания для 5–9 классов по истории, обществознанию, биологии, физике, химии для развития письменной речи» <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov>

электронный банк заданий по функциональной грамотности на сайте РЭШ <https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents>

1. Классным руководителям в течение учебного года вести информационно-просветительскую работу с родителями по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Г.А. Урусовой) ознакомить ответственных работников и классных руководителей с приказом под роспись, осуществлять контроль над исполнением настоящего приказа.
3. Настоящий приказ разместить на сайте школы [www.shumnyy.ru](http://www.shumnyy.ru) в разделе «Функциональная грамотность.



Директор школы И.А. Кочков

**Лист ознакомления педагогических работников с приказом от 21.09.2024 № 260-А «Об утверждении плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ СОШ № 5 с. Шумный на 2024-2025 учебный год и назначении ответственных»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, инициалы** | **Должность** | **Дата** | **Подпись** |
| 1. | Урусова Г.А. | Зам. директора по УВР, учитель обществознания |  |  |
| 2. | Чешко А.В. | Классный руководитель 2 класса |  |  |
| 3.  | Акневская А.А. | Классный руководитель 3 класса |  |  |
| 4. | Гусева В.В. | Классный руководитель 4 класса, учитель математики |  |  |
| 5. | Сидорова О.В. | Классный руководитель 1 класса |  |  |
| 6. | Ерофеенко О.В. | Классный руководитель 6 и 7 классов, учитель географии и биологии |  |  |
| 7. | Овчинникова В.В. | Классный руководитель 5 класса, учитель технологии |  |  |
| 8. | Маркова Д.Р. | Классный руководитель 8 и 9 классов, учитель математики |  |  |
| 9. | Грипич О.В. | Классный руководитель 10 класса, учитель ОБЖ и физической культуры |  |  |
| 10. | Велич И.И. | Учитель истории, обществознания, английского языка |  |  |
| 11. | Жидкова Н.П. | Учитель английского языка |  |  |

 Приложение № 1

 УТВЕРЖДЕНО

 приказом МКОУ СОШ № 5 с. Шумный

 от 21.09.2024 г. № 260-А

**План мероприятий**

**по организации деятельности МКОУ СОШ № 5 с. Шумный,**

**направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования и оценки функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) учащихся МКОУ СОШ № 5 с. Шумный посредством межпредметных связей в образовательном процессе и повышению качества образования.

**Задачи:**

* рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования и оценки функциональной грамотности учащихся;
* выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности учащихся;
* выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
* повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий;
* разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся;
* провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов;
* совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;
* пополнить и актуализировать методический банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
* улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:** актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы; создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся; пополненный и актуализированный банк и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся на сайте школы; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся; повышение качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ожидаемый результат** | **Ответственные** |
| 1. **Организационно-управленческие и методические мероприятия по вопросам формирования функциональной грамотности**
 |
| 1.1 | Внесение изменений в разделы ООП с учётом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности. | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, члены рабочей группы |
| 1.2 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебные курсы в части формируемой участниками образовательных отношений: «Математика и конструирование» (2-3 классы), «Экологический образ жизни» (5 класс), «Основы финансовой грамотности» (8 класс), «Краеведение» (9 класс) в учебных планах ООП НОО, ООО | Заместитель директора по УВР |
| 1.3 | Включение в учебный план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Учебные курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (для 1-4 и 5-9 классов), «Разговоры о важном» (1-9 классы), «Россия – мои горизонты» (6-9 кл.) | Заместитель директора по УВР |
| 1.4 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Сентябрь–октябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по УВР |
| 1.5 | Назначение школьного координатора по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям | До 25.09.2024г. | Приказ о назначении школьного координатора по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям | Директор,зам. директора по УВР  |
| 1.6 | Актуализация на 2024/25 учебный год на по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям.Актуализация на 2024/25 год базы учителей - состава методического актива, ответственных за направление формирования функциональной грамотности обучающихся 6, 8 и 9 классов: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции | До 25.09.2024г. | Приказ об утверждении состава методического актива по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям | Директор,зам. директора по УВР  |
| 1.7 | Формирование базы данных обучающихся 6, 8 и 9 классов на 2024/2025 учебный год | Сентябрь | База данных обучающихся 6, 8 и 9 классов | Зам. директора по УВР |
| 1.8 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся, повышению качества образования в 2024-2025 учебном году | До 25.10.2024 | План мероприятий на 2024-2025 уч. год | Директор, зам. директора по УВР |
| 1.9 | Участие в региональных, муниципальных онлайн семинарах-совещаниях, семинарах-практикумах по формированию и оценке ФГ, в районных МО по вопросам формирования функциональной грамотности | согласно планам Министерства образования ПК и УО Чугуевского мун. округа | 100% участие целевой категории | Директор, заместитель директора по УВР |
| 1.10 | Включение в рабочие программы учебных предметов ссылок на задания по формированию функциональной грамотности с учетом положений, изложенных в федеральных рабочих программах по предметам | Август-сентябрь | Рабочие программы по предметам учитывают формирование функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО;учителя |
| 1.11 | Мониторинг уровня сформированности читательской грамотности учащихся 5 класса | сентябрь 2024 | Анализ диагностических работ | Заместитель директора по УВР, классный руководитель 5 класса |
| 1.12 | Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности: организация и проведение региональных диагностических работ по формированию ФГ с использование образовательной платформы РЭШ в 6, 8 и 9 классах | октябрь 2024;апрель 2025 | Регистрация в кабинетах, справка по итогам проведения, размещение результатов в МСОКО | Заместитель директора по УВР, рабочая группа |
| 1.13 | Проведение тренировочных работ по формированию функциональной грамотности в 5-9 классах с использованием платформы РЭШ по региональному плану | в течение учебного года | Приказ о проведении тренировочных работ, протоколы участия | Заместитель директора по УВР, ответственные педагоги за направления функциональной грамотности, классные руководители |
| 1.14 | Участие в мероприятиях Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» | в течение учебного года, согласно графику на сайте эстафеты | Приказ об участии, заполненная форма участия, отчет об участии в УО | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 1.15 | Участие в сессиях онлайн-уроков по финансовой грамотности Банка России учащихся 5-10 классов | в течение учебного года согласно графику Банка России | Сертификат об участии | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| 1.16 | Сбор информации об обучении и формирование базы данных педагогов на программах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности за предыдущие три года | Сентябрь | База данных о педагогах, имеющих удостоверения о прохождении программ повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности за предыдущие три года | Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО;учителя |
| 1.17 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| 1. **Методическое сопровождение, повышение квалификации, обобщение и распространение педагогического опыта**
 |
| 2.1 | Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, не имеющих курсовой подготовки по формированию и оценке ФГ  | В течение года по мере необходимости | Удостоверение о КПК | Директор школы,заместитель директора по УВР |
| 2.2 | Организация методического сопровождения реализации плановых мероприятий школы, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся | Постоянно | Заседания ШМО (протокол заседания), адресные консультации и методическая помощь | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, члены методического актива |
| 2.3 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности, в том числе и с использованием материалов РЭШ, банка заданий формирования ФГ на сайте ФИПИ | В течение учебного года | Планы взаимопосещений уроков, планы уроков, график открытых уроков, справки посещения уроков, обмен опытом | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, члены методического актива |
| 2.4 | Участие в семинарах-практикумах, муниципальных МО «Опыт внедрения в учебный процесс, банка заданий для оценки ФГ, разработанных ФГБНУ ФИПИ» (на основе выявления лучшего опыта учителей и лучших педагогических практик) | регулярно, согласно плану УО, ПК ИРО | 100% охват участников целевой категории | Заместитель директора по УВР, члены методического актива, руководители ШМО, учителя-предметники |
| 2.5 | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | Наставники у учителей целевой категории, нуждающихся в индивидуальной помощи наставника (по запросу) | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, члены методического актива |
| 2.6 | Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности согласно графику открытых уроков и мероприятий | В течение учебного года | График открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, | Заместитель директора по УВР, руководители ШМО |
| 2.7. | Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Постоянно | База успешных практик | Заместитель директора по УВР |
| 2.8 | Реализация учебных курсов по формированию функциональной грамотности, включенных в учебный план в части формируемой участниками образовательных отношений | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности | Учителя |
| 2.9 | Реализация курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности | Учителя |
| 2.10 | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности» | Февраль  | Учителя обменялись опытом реализации и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Руководители ШМО, учителя |
| 2.11 | Проведение уроков с применением заданий функциональной грамотности | В течение года | Приказ о графике уроков, Разработка мероприятия, чек-лист по итогам посещения | Зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники |
| 1. **Информационное сопровождение и популяризация**
 |
| 3.1 | Пополнение и актуализация содержания раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы <http://shumnyy.ru>. Размещение обновленных нормативных документов, методических материалов для учителей, родителей и обучающихся | постоянно | Размещена информация на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность»  | Директор, заместитель директора по УВР |
| 3.2 | Создание и пополнение «Банка методических практик по формированию ФГ» на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность» | В течение учебного года | Создан «Банк методических практик по формированию функциональной грамотности» на сайте школы | Директор, зам. директора по УВР |
| 3.3 | Организация информационного сопровождения реализации плановых мероприятий школы, направленных на формирование и оценку ФГ (информирование родителей, проведение родительских собраний, классных часов для обучающихся «Учимся для жизни» | В течение учебного года | Информирование родителей: памятками, классные часы, размещение информации на сайте школы в разделе «Функциональная грамотность» | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 1. **Контрольно-аналитическая деятельность**
 |
| 4.1 | Подготовка аналитических отчетов по результатам региональных диагностических работ  | В конце октября 2024;в конце апреля 2025 | Аналитический отчеты мониторинга по направлениям ФГ.Сводная аналитическая справка по результатам мониторинга ФГ | Заместитель директора по УВР, методический актив |
| 4.2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности (согласно графикам федеральных и региональных органов управления) | После прохождения диагностик в течение недели | Аналитическая справка по результатам обучающихся | Зам. директора по УВР, актив |
| 4.3 | Педагогический совет «Результаты диагностических работ по функциональной грамотности» | Ноябрь, апрель | Анализ результатов диагностических работ | Зам. директора по УВР |
| 4.4 | Проведение мониторинга внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | В течение учебного года | Анализ состояния процесса внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, методический актив |
| 4.5 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор, зам. директора по УВР |
| 4.6 | Педагогический совет «Анализ реализации плана работы, обобщение опыта» | Июнь 2025  | Протокол педагогического совета | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |

 Приложение № 2

 УТВЕРЖДЕНО

 приказом МКОУ СОШ № 5 с. Шумный

 от 21.09.2024 г. № 260-А

**Состав методического актива по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчество педагогического работника** | **Направление функциональной грамотности** |
| 1. | Маркова Дарья Романовна | Математическая грамотность |
| 2. | Урусова Галина Анатольевна | Финансовая грамотность |
| 3. | Сидорова Оксана Викторовна | Читательская грамотность |
| 4. | Ковалева Ольга Ивановна | Естественно-научная грамотность |
| 5. | Гусева Вера Владимировна | Креативное мышление |
| 6. | Велич Ирина Ивановна | Глобальные компетенции |

 Приложение № 3

 УТВЕРЖДЕНО

 приказом МКОУ СОШ № 5 с. Шумный

 от 21.09.2024 г. № 260-А

**БАЗА ДАННЫХ**

**обучающихся 8-9 классов участников мониторинга функциональной грамотности и учителей, ответственных за формирование математической, читательской и естественнонаучной грамотности в данных классах**

**осенью 2024 и весной 2025 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО обучающегося, участника мониторинга функциональной грамотности** | **Класс** | **Направление функциональной грамотности осенью 2023,** **весной 2024** | **ФИО педагога, участвующего в формировании функциональной грамотности в данном классе** |
| 1. | Букреева Виктория Александровна | 8 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 2. | Кутепов Денис Михайлович | 8 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 3. | Петрасова Анастасия Игоревна | 8 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 4. | Почипова Алина Александровна | 8 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 5. | Сиротюк Алиса Андреевна | 8 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 6. | Юдин Ярослав Александрович | 8 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 7. | Карпенко Анастасия Александровна | 9 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 8. | Конкина Евгения Николаевна | 9 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 9. | Кузнецова Аида Олеговна | 9 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 10. | Литвиненко Сергей Алексеевич | 9 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 11 | Эчко Анастасия Олеговна | 9 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 12 | Юдин Артём Алексеевич | 9 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 13 | Артемьева Ирина Дмитриевна | 6 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 14 | Кутепова Кристина Сергеевна | 6 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 15 | Прокопенко Алина Геннадьевна | 6 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 16 | Пьянков Артем Анатольевич | 6 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 17 | Рыбак Диана Андреевна | 6 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |
| 18 | Лобода Дарина Владимировна | 6 | математическая грамотность | Маркова Дарья Романовна |
| читательская грамотность | Сидорова Оксана Викторовна |
| естественнонаучная грамотность | Ковалева Ольга Ивановна |