**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 5» с. Шумный**

**Чугуевский район Приморский край**

# **ПРИКАЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 ноября 2024 года | с. Шумный | **№**  | 323-А |

**О формировании банка наставников и наставляемых**

**в 2024-2025 учебном году в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный**

В соответствии с планом реализации целевой модели наставничества, утвержденным приказом министерства образования Приморского края от 23 июля 2020 г. № 789-А «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным и программам среднего профессионального образования», программой наставничества на 2024-2025 учебный год, утвержденной приказом директора от 06.09.2024 г. № 242

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить банк наставников и наставляемых в 2024-2025 учебном году в МКОУ СОШ № 5 с. Шумный с целью формирования муниципального банка наставников и наставляемых.

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте школы в разделе «Наставничество».

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Директор школы И.А. Кочков

Приложение к приказу

 МКОУ СОШ № 5 с. Шумный

 от 13.11.2024 г. № 323-А

**Банк наставников и наставляемых на 2024-2025 учебный год**

1.Форма наставничества **«учитель-учитель»** (Молодой педагог – в возрасте до 35 лет, стаж – от 0 до 3 лет)

Название ОО, ФИО директора: ***МКОУ СОШ № 5 с. Шумный, Кочков Игорь Александрович***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО наставника** | **Должность** **наставника** | **Стаж, категория** | **Контактные** **данные наставника,****e-mail** | **ФИО наставляемого** | **Должность наставляемого, стаж**  | **Дата начала и завершения программы наставничества** | **Ссылка на кейс/отзыв наставника, размещение на сайте ОО** |
| 1. Маркова Дарья Романовна | учитель математики | 5 л., без категории | ks\_daria4@mail.ru | Гусева Вера Владимировна | учитель математики 5-6 классов | 01.09.2023 г.-01.09.2026 г. | Отзыв на сайте не размещался, хранится в электронном виде и на бумажном носителе в кабинете зам. директора по УВР |

2. Форма наставничества **«ученик-ученик», «учитель-ученик»** (наставник – учащийся в возрасте от 15 до 19 лет, педагог - наставляемый – учащийся в возрасте от 8 до 19 лет)

**А)** **Сводная таблица для образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО наставника,контактные данные  | ФИО наставляемого | Год рож-дения | Цель (исходя из потребностей наставляемого) | Срок реализации программы | Форма наставничества | Место работы/учёбы наставника | Краткая характеристика наставляемого | Ожидаемый результат |
| 1 | Эчко Анастасия Олеговна, ученица 10 класса | Литвиненко Сергей Алексеевич, 10 класс | 2008 | Устранение проблем в обучении, помощь в преодолении школьной неуспешности | 2023-2024 уч. года | Индивидуальная помощь в освоении программного материала, объяснение, контроль выполнения домашних заданий | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Наставляемый не имеет академических задолженностей, допущена к ГИА |  |
| 2 | Маркова Дарья Романовна, учитель русского языка,**e-mail:**ks\_daria4@mail.ru | Петрасова Анастасия Игоревна, ребенок с ОВЗ, 9 класс | 2008 | Устранение затруднений в изучении математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистики) | 2024-2025 уч. год | Работа по индивидуальному образовательному маршруту, система дополнительных занятий | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Ребенок с низкой учебной мотивацией, необщителен, нуждается в постоянном контроле со стороны взрослых, испытывает трудности в обучении, не всегда может справиться с домашними заданиями | Ребенок имеет отметку не ниже «удовлетворительно», успевает по алгебре, геометрии, вероятности и статистике, допущен к ГИА |
| Букреева Виктория Александровна, ребенок с ОВЗ, 9 класс | 2008 | Устранение затруднений в изучении математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистики) | 2024-2025 уч. год | Работа по индивидуальному образовательному маршруту, система дополнительных занятий | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Ребенок с низкой учебной мотивацией, проявляет лень в обучении, часто не выполняет домашние задания, нуждается в постоянном контроле со стороны взрослых, испытывает трудности в обучении | Ребенок имеет отметку не ниже «удовлетворительно», успевает по русскому языку и литературе |
| Деревяшкин Максим Александрович, ребенок-инвалид детства (ДЦП) с ОВЗ, 7 класс | 2009 | Устранение затруднений в изучении математики (алгебры, геометрии, вероятности и статистики).Нуждается в индивидуальном подходе | 2024-2025 уч. год | Работа по индивидуальному образовательному маршруту, индивидуальная помощь и контроль обучения, дифференцированный подход в обучении, контроль мотивации к обучению | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Ребенок с низкой учебной мотивацией, нуждается в контроле со стороны взрослого, так как не всегда добросовестно выполняет домашние задания, не успевает на урока, испытывает трудности в обучении. Коммуникабелен, отзывчив | Ребенок имеет отметку не ниже «удовлетворительно» успевает по предмету |
| 3 | Ерофеенко Ольга Владимировна, учитель географии, биологии, классный руководитель наставляемого;**e-mail:**olgaerofeenko@mail.ru | Деревяшкин Максим Александрович, ребенок-инвалид детства (ДЦП), 7 класс | 2009 | Устранение затруднений в обучении. Нуждается в индивидуальном подходе | 2024-2025 уч. год | Работа по индивидуальному образовательному маршруту, индивидуальная помощь и контроль обучения, дифференцирован-ный подход в обучении, контроль мотивации к обучению | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Уровень социальной адаптации наставляемого на достаточно высоком уровне; ребенок активен в конкурсах изобразительного искусства и прикладного творчества, принимает участие в общешкольных мероприятиях, уровень мотивации к обучению достаточный.Средний балл ученика относительно стабилен в течение года 3,6-3,7. | Ребенок успевает по всем предметам |
| 4. | Маркова Дарья Романовна, учитель математики, классный руководитель наставляемого;**e-mail:**ks\_daria4@mail.ru | Петрасова Анастасия Игоревна, ребенок с ОВЗ, 9 класс | 2008 | Устранение затруднений в общении с окружающими (замкнута, мало разговорчива, неактивна), трудностей в обучении | 2024-2025 уч. год | Тесный контакт и работа с семьей наставляемого, индивидуальные доверительные беседы, помощь в установлении контакта с учителями-предметниками и обучающимися класса, индивидуальные занятия по маршруту обучающегося, приобщение к школьным мероприятиям, включение в школьные дела | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Девочка обучается в 9 классе, в 6 классе получила статус ОВЗ. Уровень социальной адаптации невысок. ребенок не проявляет активности в школьной жизни. Испытывает трудности в общении с окружающими - сама на контакт не идет. замкнута.Наибольшие трудности испытывает трудности с предметом «математика».В учебной деятельности могут возникать трудности по другим предметам при ослаблении контроля со стороны взрослых. | Ребенок более активен, принимает участие в школьных делах, конкурсах, успеваемость удовлетворительная, допущена к ГИА в форме ГВЭ |
| Букреева Виктория Александровна, ребенок с ОВЗ, 9 класс | 2008 | Устранение затруднений в обучении | 2024-2025 уч. год | Работа с родителя, индивидуальные беседы с наставляемой, дополнительные занятия по математике, контроль успеваемости | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Девочка обучается в 9 классе, в 6 классе получила статус ОВЗ. Уровень учебной мотивации низкий, уровень социальной адаптации удовлетворительный. Активно принимает участие в театрализациях и постановках, в конкурсах неактивна. Имеет низкую успеваемость по предметам, в частности по математике  | Ученица повысила уровень успеваемости, не имеет академических задолженностей. Средний балл не ниже «3», допущена к ГИА в форме ГВЭ |
| 5. | Урусова Галина Анатольевна, учитель русского языка в 5 классеe-mail: tovtik@shumnyy.ru | Сиротюк Максим Андреевич, 5 класс , имеет статус ОВЗ | 2011 | Устранение затруднений в изучении русского языка | 2024-2025 уч. год | Работа с родителями и обучающимся. работа по индивидуальному образовательному маршруту |  |  |  |
| 6. | Грипич Ольга Викторовна, классный руководитель наставляемого;**e-mail:** gripicholga@yandex.ru | Литвиненко Сергей Алексеевич, 10 класс | 2008 | Контроль учебной неуспешности по предметам физика и геометрия | 2024-2025 уч. года | Работа с родителями и обучающимся, индивидуальные беседы, контакт с учителями- предметниками, контроль успеваемости, индивидуальная помощь | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Средний балл:по физике – 2;по геометрии – 2,6 | Ученик успевает по предметам, средний балл не ниже «3» |
| 7 | Чешко Анна витальевна, учитель начальных классов,**e-mail:** viola0917@yandex.ru | Лобода Тамерлан Владимирович, 2 класс | 2015 | Устранение академических задолженностей, работа с родителями по необходимости прохождения ПМПК, содействие в подготовке к прохождению ПМПК | 2024-2025 уч. год | Работа с родителями ребенка, установление контакта, занятия с ребенком по индивидуальному образовательному маршруту в целях устранения академических задолженностей и преодоления учебной неуспешности | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Ученик имеет низкий уровень социальной адаптации, имеет низкий уровень мотивации к обучению, имеет академические задолженности: не освоил программу 1 класса | Ребенок прошел ТПМПК, определена форма обучения, ребенок стал более активен, общителен |
| Лобода Елизавета Анатольевна, 2 класс | 2013 | Устранение академических задолженностей, работа с родителями по необходимости прохождения ПМПК, содействие в подготовке к прохождению ПМПК | 2024-2025 уч. год | Работа с родителями ребенка, установление контакта, занятия с ребенком по индивидуальному образовательному маршруту в целях устранения академических задолженностей и преодоления учебной неуспешности | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Ученик имеет низкий уровень социальной адаптации, имеет низкий уровень мотивации к обучению, имеет академические задолженности за курс 2 класса, обучается повторно | Ребенок прошел ТПМПК, определена форма обучения, ребенок меньше пропускает занятия, стал более активен |
|  | Гусева Вера Владимировна, учитель начальных классов, 4 классe-mail: gusevavera1991@gmail.com | Дымов Максим Андреевич, 4 класс Имеет статус ОВЗ | 2013 | Устранение учебной неуспешности и академических задолженностей по предметам: русский язык, математика | 2024-2025 уч. год | Работ с родителями в целях содействия в устранении академических задолженностей ребенка, сбор документов на повторное ПМПК. Работа с ребенком по индивидуальному образовательному маршруту в целях устранения академических задолженностей | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Ученик имеет низкий уровень мотивации, низкий интеллектуальный потенциал, нуждается в индивидуальном обучении, оставался на повторный год обучения во 2 классе | По возможности скорректированы учебные навыки и знания, ребенок прошел ПМПК, принято решение об изменении формы обучения |
| Кутеляпов Максим Иванович, 4 класс | 2014 | Устранение учебной неуспешности и академических задолженностей по предмету русский язык; коррекция поведения | 2024-2025 уч. год | Работа с родителями в целях содействия в устранении академической задолженности и коррекции поведения.работа с ребенком по индивидуальному образовательному маршруту, индивидуальные и профилактические беседы, привлечение к классным делам с целью Взаимодействие с органами профилактики | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Ученик с низкой социальной адаптацией, низкой мотивацией, вспыльчивый, причастен к дракам, употребляет нецензурную лексику на уроках, имеет академическую задолженность по русскому языку | Скорректировано по возможности поведение, устранена академическая задолженность, успевает по всем предметам |
| Савченко Дмитрий Ярославович, 4 класс,имеет статус ОВЗ | 2012 | Устранение учебной неуспешности и академических задолженностей по предмету русский язык; коррекция поведенияимеет статус ОВЗ | 2024-2025 уч. год | Работа с родителями в целях содействия в устранении академической задолженности и коррекции поведения.работа с ребенком по индивидуальному образовательному маршруту, индивидуальные и профилактические беседы, привлечение к классным делам с целью Взаимодействие с органами профилактики | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Ученик с низкой социальной адаптацией, низкой мотивацией, вспыльчивый, девиантен, причастен к дракам, употребляет нецензурную лексику на уроках, уходит с уроков, дерзит старшим, имеет академическую задолженность по русскому языку, от работы с психологом отказывается, труслив, за свои поступки не отвечает | Устранены академические задолженности или посещено ПМПК, приняты меры по коррекции поведения |
|  | Сидорова Оксана Викторовна, учитель начальных классов, 1 классe-mail: tixonovetskayaoksana@mail.ru | Штерн Вадим Иванович, 1 класс, имеет статус ОВЗ | 2016 | Устранение учебной неуспешности, коррекция знаний и поведения | 2024-2025 уч. год | Пабота с родителями через индивидуальные беседы и встречи, работа с ребенком по индивидуальному образовательному маршруту | МКОУ СОШ № 5 с. Шумный | Ученик остался на повторный год в 1 классе из-за неосвоения в полном объеме программы, не сформированы базовые учебные навыки, низкая учебная мотивация | Сформированы базовые учебные навыки, освоена программа 1 класса |

**Б) Таблица для муниципальной базы данных (для формы «ученик-ученик»)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОО, ФИО директора  | Общее кол-во учащихся | Кол-вонаставляемых | Их доля от общего кол-ва уч-ся от 8 до 19 лет | Кол-во наставников | Доля от общего числа уч-ся от 15 до 19 лет |
|  | **МКОУ СОШ № 5 с. Шумный;****Кочков Игорь Александрович** | **69** | **1** | **1,5** | **1** | **8,8** |

**Г) Таблица для муниципальной базы данных (для формы «учитель-ученик»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название ОО, фамилия директора | Общее кол-во учащихся | Кол-во наставляемых | Их доля от общего кол-ва уч-ся от 8 до 19 лет | Кол-во наставников |
|  | **МКОУ СОШ № 5 с. Шумный;****Кочков Игорь Александрович** | **69** | **11** | **15,9** | **8** |



Зам. директора по УВР Г.А. Урусова