Приложение №4

**утвержден приказом МКОУ СОШ № 5 с. Шумный от 31.08.2023 г. № 220-А**

(в редакции приказа от 01.07.2024 г. № 172-А)

**учебный план**

дополнительного образования  
муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

с. Шумный Чугуевского района  
по реализации дополнительной  
общеобразовательной программы  
на 2024-2025 учебный год

с. Шумный 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
дополнительного образования

муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»  
по реализации дополнительной общеобразовательной программы  
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Средняя школа № 5 в 2024-2025 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

1. Художественная
2. Социально - педагогическое
3. Физкультурно-спортивная
4. Туристко-краеведческое

на различных ступенях обучения.

Особенности учебного плана дополнительного образования.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

* реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 7 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
* реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;
* реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

* расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.
* обеспечить качественные программно-методические, материально-технические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия.

• формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному, эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до четырех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования детей на 2024-20254 учебный год предполагает занятость в системе дополнительного образования не менее 310 учащихся школы. Учебный план дополнительного образования Школы является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

1. Художественная направленность. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Объединяющей характеристикой всех программ художественно-эстетической направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

1. Социально-педагогическая направленность. Программы социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.
2. Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду

спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

* 1. 4. Туристко-краеведческое
  2. Целью программ*ы «Аралия»*является подготовка проводников детско-юношеского туризма для организации и проведения походов, путешествий, экспедиций. Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины и приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Период  освоения  (лет) | Количество часов в неделю | Возраст | Количество учебных часов в год |
| Физкультурно-спортивная направленность | | | | |
| Мини-футбол | 1 | 2 | 11-17 | 68 |
| Настольный теннис | 1 | 3 | 11-17 | 102 |
| «Аралия» | 1 | 2 | 10-17 | 68 |
| Социально-педагогическая направленность | | | | |
| 1. Патриот | 1 | 1 | 7-11 лет | 1-2 кл. 34 часа в год  3-4 кл. 34 часа в год |
| 1. Школа будущего первоклассника | 1 | 2 | 6-7 | 68 |
| 1. Дорожный патруль | 1 | 1 | 7-11 | 33 |
| 1. Орлята России | 1 | 1 | 7-11 | 34 |
| Художественная направленность | | | | |
| 1.Юный художник | 1 | 1 | 11-15 | 34 |
| 2. «Рукодельница» | 1 | 1 | 11-15 | 34 |

Обеспечение программ дополнительного образования Школы методическими видами продукции, современными педагогическими и информационными технологиями, включая групповые и индивидуальные методы обучения, описание выбора методов обучения, форм проведения занятий и технологий их реализации, форм подведения итогов по разделам, темам, педагогического инструментария оценки результативности программы (критерии и показатели результативности, технологии отслеживания результатов) является необходимым условием реализации образовательной программы дополнительного образования.

Оценочные материалы позволяют определить достижение обучающимися школы планируемых результатов.

Образовательная программа дополнительного образования Школы содержит оценочные и методические материалы (Приложение «Рабочие программы дополнительных образовательных программ.