**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Приморского края

Чугуевский муниципальный округ

МКОУ СОШ № 5 С.ШУМНЫЙ



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  ШМО учителей предметников  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О.В. Ерофеенко  Протокол № 1 от «26» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Г.А. Урусова  «27» августа 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МКОУ СОШ № 5 с. Шумный  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.А. Кочков  Приказ № 205-А от «27» августа 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета **«Краеведение»**

формируемой части учебного плана

для обучающихся 7-8 класса основного общего образования

Программу составила:

Велич И.И.,

учитель истории, обществознания

с. Шумный

2024 год

**Пояснительная записка**

Совершенствование исторического образования предполагает, наряду с другими факторами существенно большее внимание к истории малой Родины, к истории родного края, своего района и города. Реализация регионального компонента базисного учебного плана предполагает, прежде всего, обращение внимания на те неповторимые особенности районов и территорий, которые, сложившись под влиянием местных историко-географических и культурно-экономических факторов, определяют специфику образовательных потребностей, а в конечном счете - специфику учебных планов и программ, используемых в образовательных учреждениях данной территории.

Поэтому представляемая программа, как элемент содержательной части регионального компонента, по своей сути является попыткой удовлетворить современные требования, предъявляемые к историческому образованию в школах конкретного региона - нашего Приморского края. И, прежде всего, создание этой программы нацелено на то, чтобы дать возможность выпускнику приморской школы накопить именно те знания и умения, которые помогут ему реализовать себя в родном крае, помогут ему стать патриотом своей земли, знающим прошлое Приморья для того, чтобы создавать его будущее.

**Методические принципы построения программы таковы:**

1. Процесс изучения истории должен быть доступным и интересным, что предполагает использование методических приемов творческого и игрового характера, а так же рациональное сочетание различных форм работы учащихся на уроке.

2. Изучение истории родного края должно основываться на использовании исторических источников и исторических памятников той территории, где расположено образовательное учреждение.

3. Учащиеся вовлекаются в учебный процесс как активные и самостоятельные исследователи прошлого**,** что предполагает использование проблемно-поисковых методов деятельности учащихся на уроке.

4. Учитель и ученикив изучении предмета выступают как сплоченная группа, где каждый вправе высказывать изащищать свою гипотезу, свое видение того или иного вопроса.

5. Включение местного исторического материала в изучение отдельных тем должно быть оптимальным, то есть с одной стороны его можно и нужно применять как можно чаще, с другой - оно не должно сужать рассматриваемый процесс и мешать полновесному раскрытию темы урока.

Хронологически программа курса «Краеведение», охватывает огромный период с момента появления первых людей натерритории Приморья до современности. Это, в сочетании с узкими рамками регионального компонента, потребовало тщательного отбора исторического материала, вошедшего в содержание программы.

При отборе содержания программы автор опирался на трёхаспектный принцип, состоящий в том, что самПриморский край, как объект исследования рассматривается с трёх точек зрения:

• как часть России, отразившая в своей истории все коллизии истории Российского государства, как форпост России на Дальнем Востоке;

• в как участник сообщества Азиатско-Тихоокеанского региона, связанный с соседними странами общей историей, общими факторами развития на современном этапе и общими перспективамиразвития региона в будущем;

• как самостоятельный экономико-географический объект со своей историей, своеобразной этнокультурой, с характерными чертами экономического и политического развития.

Такой подход к отбору содержания программы позволяет с одной стороны достаточно глубоко изучить особенности исторического развития Приморья, а с другой - рассматривать эти особенности в контексте процессов, происходящих в России и в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Всё вышеперечисленное отразилось на постановке цели и задач, выдвигаемых перед данной программой.

**Цель программы:**

Формировать исторические знания по истории родного края, воспитывать чувство сопричастности и любви к прошлому, прежде всего к истории родного края; чувство патриотизма и уважения к прошлому.

**Задачи программы:**

1. Обучить учеников основным приёмам работы с историческими источниками, основами

архивной работы;

2. Выработать умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи исторических событий, раскрывать сущность и значение отдельных событий в общем контексте отечественной и всемирной истории;

3.Познакомить учащихся с достижениями культуры древних народов Приморья, памятниками культуры средневековья и нового времени, тенденциями и направлениями современной науки и культуры, произведениями творчества приморских деятелей культуры.

При создании программы учитывалось, что материал будет изучаться по учебнику «Мой Приморский край» страницы истории, часть 1 и часть 2, М. «Просвещение» 2021г.

Содержание глав и параграфов вышеназванного учебника в основном совпадает с содержанием разделов и тем программы. В то же время, программа предусматривает дополнение по истории родного Чугуевского района. Программа рассчитана на работу в 7и 8 классах, где урокам по «Краеведению» уделяется 1 час в неделю (всего 34 часа).

В программе предлагается литература для учителя. Большинством из приведенных книг могут пользоваться и учащиеся. Список рекомендуемых изданий не исчерпывает всего объема публикаций по истории Российского Приморья, но включает в себя те издания, которые помогут и учителю и учащимся в подготовке к урокам и для более глубокого изучения отдельных периодов истории Приморья.

**Содержание курса**

**Раздел I**

**Приморье в древности и в средние века.** (15 часов)

Появление и расселение человека на территории Приморья. Образ жизни и занятия древнейших жителей Приморья. Археологические памятники палеолита, мезолита и неолита. Теория об особом центре неолитических культур на юге Дальнего Востока России, и её анализ. Неолитическая революция в Приморье. Эпоха бронзы - время развития производящего хозяйства. Ранний железный век в Приморье. Янковская археологическая культура. Развитый железный век в Приморье. Археологические памятники эпохи палеометалла. Культура и религия древнейших приморцев. Древнейшие племена Приморья. Сушени - родоначальники приморских племён. Илоу и воцзюй - племена палеометалла в Приморье. Территория расселения и основные занятия племён. Складывание предпосылок для возникновения государственности в железном веке. Племена Мохэ (Уцзи) - территория расселения, основные занятия, общественный строй. Отношения с соседними странами.

Образование государства Бохай. Государственно-административное устройство. Особенности социально-экономического развития. Война с империей Ляо и гибель Бохайского государства. Наука и образование. Литература и музыкальное искусство. Дворцово-храмовая архитектура. Скульптура и живопись. Декоративно-прикладное искусство. Шаманизм и распространение буддизма на территории государства Бохай.

Образование чжурчжэньского государства. Война с Китаем. Государственно-административное устройство. Общественный строй. Хозяйство и быт. Война с монголами и гибель империи. Государство Восточное Ся. Чжурчжэни в XIV-XV веках. Приморье в XVI-XVII веках. Культура и религия чжурчжэней. Наука и образование. Письменность и литература. Скульптура и дворцово-храмовая архитектура. Декоративно-изобразительное искусство. Религии чжурчжэней: шаманизм, буддизм, даосизм.Приморье в 13-17веках.

**Раздел II**

**Приморье в XVII-XIX веках. (18 часов)**

Русские географические открытия на Дальнем Востоке. Походы П.И. Бекетова, И.Ю. Москвитина, В.Д. Пояркова и Е.П. Хабарова. Маршруты и особенности экспедиций. Экономическое освоение Дальнего Востока в XVII веке. Результаты и значение присоединения дальневосточных земель для Российского государства.

Амурские экспедиции 1851 - 1855 гг. под руководством Г.И. Невельского. Вклад участников экспедиций Н.М. Чихачева, Н.К. Бошняка, А.И. Воронина и других в освоении дальневосточных земель. Деятельность Н.Н. Муравьева. Амурские сплавы. Русско-Японские отношения в середине XIX века. Столкновение с манчжурами в 80-х гг. XVII в. Оборона Албазинского острога. Нерчинский договор 1689 г. его условия и значение для развития торговли с Китаем. Айгуньский (1858 г.), Тяныгзинский (1858 г.) и Пекинский (1860 г.) договоры: условия договоров и их значение в разрешении «Амурского вопроса». Основание г. Владивостока.

Международная обстановка в Восточной Азии в 60-70 гг. XIX в. Отношения России с соседними странами на Дальнем Востоке. Политика капиталистических держав и усиление Японии в Тихоокеанском регионе в 80-90 гг. XIX в. «Мирное завоевание» Россией Манчжурии. Переселенческая политика России на Дальнем Востоке. Экономическое развитие Приморья во второй половине XIX века.

Особенности социально-экономического развития дальневосточного региона. Изменения в административно-территориальном делении Дальнего Востока России. Особенности переселенческой политики России. Ход и итоги переселения крестьян и рабочих на территорию Приморья. Развитие сельского хозяйства. Особенности земледелия в Приморье. Возникновение и развитие добывающей, обрабатывающей и лесоперерабатывающей отраслей промышленности. Развитие водного и железнодорожного транспорта.

**Раздел III**

**Приморье в первой половине XX века**. **(15 часов)**

Приморская область в начале XX века. Русско-японская война.

Социально-экономическое развитие Приморья в 1900-1903 гг. Строительство КВЖД. Превращение Порт-Артура в главную военно-морскую базу России на Тихом океане. Новый этап переселенческого движения на Дальнем Востоке.

Укрепление обороноспособности дальневосточных рубежей.Строительство Владивостокской крепости. Военные действия на море. Подвиг крейсера «Рюрик». Оборона и сдача Порт-Артура. Военные действия в Манчжурии. Разгром второй Тихоокеанской эскадры. Портсмутский договор 1905 г. Итоги Русско-японской войны и ее значение для Приморья.

Приморье: изменение общественно-политической обстановки в 1905-1916 гг. Хозяйственное развитие Приморья в 1908-1916 годах.Обострение политической ситуации в 1905 г. Солдатские выступления. Революционное движение в конце 1905 - начале 1906 г. Деятельность левых партий. Подавление военного восстания осенью 1907 г. Ужесточение политического режима в конце 1907-1908 гг. Социальные изменения в Приморье 1909-1914 гг. Исследование территории края В.К.Арсньев. Образование поселений на территории нашего района.Чугуевка. А.А.Фадеев.

Развитие железнодорожного транспорта. Укрепление промышленности. Развитие сельского хозяйства. Расширение торговли и предпринимательства. Изменения в экономике Приморья после вступления России в первую мировую войн***.*** Обострение политической обстановки весной 1917 г. в Приморье. Революция 1917г в Приморье. Оживление активности политических партий. Укрепление позиций социал-демократов и большевизация Советов в Приморье. Провозглашение Советской власти и первые мероприятия Советов. Гражданская война и иностранная интервенция в Приморье. Дальневосточная республика***.***Складывание антисоветского лагеря. Военные действия летом 1918 г. Начало иностранной интервенции. Приход к власти адмирала Колчака. Деятельность колчаковского правительства и антиколчаковский переворот 1920 г. Японская интервенция в Приморье. Образование ДВР и первые преобразования республики. Конституция ДВР и внутренняя политика республики. Контрреволюционный переворот в мае 1921 г. Освобождение Приморья от интервентов. Окончание гражданской войны на Дальнем Востоке. Российское Дальневосточное зарубежье. Приморье в 20-30-х годах XX века. Последствия гражданской войны и интервенции. Укрепление государственно-административной системы. Возрождение экономики. НЭП в Приморье. Концессионная политика в Приморье. Форсированное развитие экономики и массовые репрессии в Приморье.

Индустриализация Приморья - планы, методы проведения, результаты. Массовая коллективизация в Приморье - итоги и выводы. Массовые репрессии 30-х г. в Приморье.

Внешняя политика Советской России на Дальнем Востоке в 20 - 30 годы. ***.***

Дальневосточные границы - провокации продолжаются. Конфликт на КВЖД. Укрепление обороноспособности Советского Дальнего Востока. Обострение отношений с Японией. Военные действия в районе оз. Хасан.

**Раздел IV.**

**Приморье во второй половине XX –начале *XXI* века.** (18 часов).

Приморье в годы Великой Отечественной войны.

Обстановка на Дальнем Востоке в начале войны. Мобилизационные мероприятия в крае. Перестройка экономики края. Ленд-лиз. Трудовые ресурсы. Всенародная помощь фронту. Участие приморцев в боях против немецко-фашистских захватчиков. Ветераны войны вашего района. Война с милитаристской Японией. Японская агрессия на Тихом океане. Подготовка и начало военных действий. Участие приморцев в войне с Японией. Разгром и капитуляция Японии. Экономическое развитие Приморья в 50 - 80 гг. Общественно-политическая жизнь Приморья в середине 50 - начале 90 гг.

Развитие ведущих отраслей промышленности. Промышленные предприятия вашего района. Изменение транспортной структуры края. Развитие сельского хозяйства в крае. Экологическая ситуация в Приморье в 50 - 80 гг. «Оттепель» в Приморье. Общественно-политическая ситуация в Приморье в годы правления Л.И. Брежнева. Перестройка в Приморье в конце 80 - нач. 90 гг. в Приморье. Развитие культуры в 60 - 80 гг. Приморье и международные отношения в АТР. Современное Приморье: потенциал и перспективы развития.

Ухудшение отношений с Китаем в конце 50-х гг. и вооружённый конфликт на Даманском острове. Вьетнамская война как фактор советско-американских отношений в 60 - 70 гг. Развитие отношений с Японией. Победа политики сотрудничества и добрососедства. Приморье в контексте интересов восточно-азиатских государств.

XXI - век Тихого океана. Расширение сотрудничества со странами АТР. Международные экономические проекты. Перспективы развития вашего района, города. Культура Приморья: из века XIX в век XXI. Наука и образование. Литература и книгоиздательство. Музыка и театр. Архитектура и живопись. Религиозная жизнь Приморья. Деятели культуры вашего района.

Приморский край и С.В.О. Герои нашего края и района участники СВО.

**Тематическое планирование курса**

**«Краеведение» 7-8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **К-во**  **час.** |
|  | **«Краеведение» 7 класс** | **34** |
| 1 | 1.Приморье в древности и в средние века | **15** |
| 2 | 2. Приморье в XVII – XIX веках | **18** |
|  | **«Краеведение» 8 класс** | 34 |
| 3 | 3. Приморье в первой половине XX века | **15** |
| 4 | 4. Приморье во второй половине XX века начале XX1 в. | **18** |

**Требования к уровню подготовки выпускников**

***В результате изучения курса «Краеведение» ученик должен***

**знать/понимать**

• основные этапы и ключевые события истории российского Приморья с древности до наших дней; выдающихся деятелей истории;

• изученные виды исторических источников;

**уметь**

• соотносить даты событий истории российского Приморья с отечественной и всеобщей историей; определять последовательность и длительность важнейших событий;

• использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

• рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов;

• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории российского Приморья;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

• понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

• использования знаний об историческом пути и традициях народов российского Приморья в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Литература и интернет-ресурсы для учителя и учащихся.**

Учебник: Мой приморский край 1 и 2 часть (страницы истории), Москва, Просвещение 2021.

Алексеев А.И. Как начинался Владивосток. – Владивосток: Дальневосточное книжное издательство, 1985.

А.И. Алексеев. Освоение русскими людьми Дальнего Востока и Русской Америки. М: Наука, 1982.

Атлас. Люби и знай свой край. Москва, 1994.

Атлас Приморского края. Владивосток, 1998

Бродянский Д.Л. Искусство Древнего Приморья. Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 2002.

Владивосток. Справочник-путеводитель. Владивосток: Дальневосточное книжное издательство, 1972.

Владивосток. Штрихи к портрету. Владивосток: Дальневосточное книжное издательство,1985.

Дальний Восток. Фотоальбом. М.: Планета, 1989 г.

Дьяков В.И. Приморье в эпоху бронзы. Владивосток: ДВГУ, 1989.

Деревянно А.П. Пограничный конфликт в районе озера Хасан в 1938 году. Материалы к 60-летию хасанских событий. Владивосток: издательство «Уссури», 1998.

Жемчужина Золотого Рога. Владивосток: Издательство «Уссури», 1992.

Закон Приморского края от 31 октября 2001 г. «Об административно-территориальном устройстве Приморского края».

История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (XVII – февраль 1917 гг.). – М.: Наука, 1990.

История культуры Дальнего Востока России XVII – XX вв. Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 1998.

История международных отношений на Дальнем Востоке 1945-1977 гг.

гл. редактор. С. Л. Тихвинский. Хабаровское книжное издательство, 1978.

История парламентаризма Приморского края. – Находка: Издание Печатный салон ПМП, 2005.

История Советского Приморья. /под ред. А.И. Крушанова. Дальневосточное книжное издательство, 1970.

История Советского Приморья. Учебное пособие для учащихся VII – X классов. Владивосток: Дальневосточное издательство, 1984 г.

Коваленко О.В. История Российского Приморья. Учебно-методическое пособие. Уссурийск, 2003. 20. Марков В. Здравствуй, Владивосток. Владивосток,1993.

Марков В. Путеводитель по Владивостоку. Владивосток, 1993.

Невельской Г.И. Подвиги русских морских офицеров на крайнем востоке России 1849-1855 гг. Хабаровское книжное издательство, 1969

Николаев С.Н. Памятники и памятные места в Приморье. Владивосток: Приморское книжное издательство, 1958.

Окладников А.П., Деревянко А.П. Далекое прошлое Приморья и Приамурья. Владивосток: Дальневосточное книжное издательство, 1973.

**Интернет-ресурсы о Приморье и Дальнем Востоке**

1. primorsky.ru – официальный сайт администрации Приморского края

2. <http://www.fegi.ru/PRIMORYE/HISTORY> - Приморский край России. Страницы истории. Региональный портал «Приморский край России». Порталу исполнилось 5 лет. Является региональной мегаэнциклопедией. Постоянно находится в стадии обновления.

3. <http://www.fegi.ru/katalog/> - Каталог приморских ресурсов Интернет http://www.primkray.ru/ - исторические очерки о Приморье.

4. <http://primhistory.freehostia.com/> - история Приморского края

5. <http://www.oldvladivostok.ru/> - исторический портал города Владивостока и Приморского края. История Приморского края в открытках и фотографиях.

6. <http://dv-people.ru/> - Приморье глазами приморцев

7. <http://art.bdk.com.ru/> - исторические очерки о Приморье

8. www. museum.ru/E1463 – сайт Приморского государственного объединенного музея им. В.К. Арсеньева

9. www. pgpb.ru – сайт ПГПБ им. А.М. Горького (Приморская государственная публичная библиотека)

10. <http://vladivostokeparhia.ru> – официальный сайт Приморской епархии РПЦ. Приморье православное.

<http://www.ortodox.fegi.ru/> - информация о Владивостокской епархии. [Ссылки на старообрядческие и близкие к старообрядчеству ресурсы Интернет](http://www.pgpb.ru/kraeved/internet/starobrd.htm)

11. <http://www.monast.ru/photo/-> сайт старейшего в Приморье Свято-Троицкого Николаевского мужского монастыря. История монастыря в фотографиях.

12. http://www.primkray.ru/ - история, культура, искусство

13. <http://art.bdk.com.ru/> - исторические очерки о Приморье

14. <http://www.pgpb.ru/cd/primor/writers/wwww.htm> - история и литература Приморья